



A continuación, se detallará, el perfil de entrada y salida, así mismo como las habilidades, actitudes, áreas curriculares, y mercado laboral de un estudiante graduado en el bachillerato de estadística.

### **Perfil de entrada**

En el Informe Final del Proceso de Autoevaluación de 2009 se estableció el perfil de entrada que deben poseer los estudiantes que ingresan al Bachillerato en Estadística. Este perfil es congruente con los conocimientos, habilidades y actitudes que exigen la naturaleza misma de la Estadística como disciplina científica:

- Afición por la información numérica.
- Habilidad en el manejo de las matemáticas.
- Habilidad en el manejo de la computadora.
- Afición por la investigación aplicada a diversos campos de la ciencia.
- Interés por resolver problemas en una gran variedad de campos utilizando datos recolectados por oficinas públicas o privadas (Censos, encuestas periódicas, etc.) o mediante experimentos, encuestas, etc.
- Disposición para trabajar individualmente o en un equipo interdisciplinario.
- Facilidad para interactuar y comunicarse con diversos grupos sociales (oral y verbalmente, en un recinto, por internet, etc.).
- Deseo constante de superación.
- Disposición a redactar informes detallados de tareas, proyectos, etc.
- Disposición para viajar y realizar investigaciones de campo.
- Afición por el inglés.



## Perfil de salida

Las habilidades y destrezas, actitudes y valores que debe poseer un bachiller en Estadística, fueron establecidas en la sesión 156 de la Asamblea de Escuela de Estadística del 3 de agosto de 1994.

## A. Habilidades y destrezas

### Personales

- Facilidad de expresión oral y escrita.
- Creatividad.
- Seguridad en sí mismo.
- Espontaneidad.
- Capacidad para conciliar.
- Facilidad para manejar apropiadamente las relaciones inter-personales.
- Sociabilidad.
- Habilidad para manejar números y capacidad de abstracción.

### Profesionales

- Capacidad de integración, síntesis y crítica constructiva.
- Facilidad para integrarse al trabajo de un equipo multidisciplinario.
- Capacidad de tomar decisiones prontas y oportunas en asuntos relacionados con su ejercicio profesional.
- Capacidad para asumir el liderazgo de un grupo de trabajo o de investigación.
- Facilidad para reconocer y resolver problemas estadísticos.
- Facilidad para enfocar problemas científicamente.
- Habilidad en el manejo de paquetes estadísticos.
- Capacidad de convencimiento empleando argumentos estadísticos.
- Capacidad de comunicarse efectiva y eficazmente en forma oral y escrita, empleando el lenguaje propio del estadística en audiencias técnicas o no técnicas.



- Capacidad para organizar trabajos, proyectos, informes, etc. y cumplir plazos de entrega.

## **B. Actitudes y valores**

- Formación humanista
- Solidaridad.
- Tolerancia a diferentes opiniones.
- Ética profesional.
- Integrador de esfuerzos.
- Discernimiento.
- Responsabilidad.
- Honradez y puntualidad.
- Honestidad intelectual.
- Dedicación al trabajo.
- Reconocer sus errores y limitaciones (humildad).
- Respeto por derechos de autor.

## **Áreas Curriculares**

Las áreas curriculares o campos afines de conocimiento, se establecieron en el Informe Final del Proceso de Autoevaluación de 2009 como sigue:

### **Área humanista**

Curso Integrado de Humanidades (I y II), curso de Arte, Actividad Deportiva, Seminario de Realidad Nacional (I y II) y Repertorio.

### **Área matemática**

Curso de Matemática Elemental y tres cursos de Cálculo Diferencial e Integral.

### **Área Estadística**

Cursos propiamente de Estadística. 9



### **Área Computacional**

Estadística Computacional I y II, Sistemas de Información.

### **Área complementaria**

Técnicas de Medición, Introducción a la Economía, Metodología de la Investigación Científica, Administración para Estadísticos, Estrategias de Lectura en Inglés I, optativa.

### **Mercado laboral de un estadístico**

Los bachilleres en Estadística laboran en muy diversas áreas:

- Economía.
- Administración de negocios (mercadeo, auditoría, etc.).
- Salud.
- Actuario.
- Industria (Control de calidad, etc. ).
- Demografía.
- Ingeniería.
- Administración pública.
- Educación.
- Turismo.
- Biología.
- Otras Ciencias Sociales (Psicología, Sociología, etc.).

Los bachilleres en Estadística también se desempeñan en el sector público (Ministerios, bancos estatales, ICE, ARESEP, RECOPE, Instituto Nacional de Estadística y Censos, CCSS, Poder Judicial, INS, ICT, etc.) como en el privado (empresas de estudios de opinión y de investigación de mercados como CID-GALLUP, UNIMER, empresas consultoras, Fondo de Población de Naciones Unidas, etc.).



En todas estas áreas y sectores los bachilleres en Estadística realizan muy diversas tareas, por ejemplo:

- Aplicando la Estadística de manera crítica y creativa, con pleno conocimiento de las limitaciones y posibilidades de esta.
- Organizando la recolección eficiente de datos (diseño de encuestas, experimentos, estudios transversales y longitudinales, etc.) y realizando el correspondiente análisis de ellos.
- Ejerciendo la consultoría estadística asesorando a profesionales de otras disciplinas en la toma de decisiones.
- Realizando pronósticos de series económicas, diseñando indicadores económicos y sociales, resumiendo bases de datos con técnicas multivariantes, redactando y presentando informes de diversos tipos de investigaciones, etc.