



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EES Escuela de
Estadística

CONVERSATORIO CON LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN FERIAS VOCACIONALES

AÑO 2020





UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EES Escuela de
Estadística

OBJETIVO DE ESTA SESIÓN

- Conversar con los posibles nuevos estudiantes sobre una serie de aspectos de la carrera, la acreditación y la organización de la Escuela de Estadística con el propósito de que todos manejemos la misma información y se puedan interesar en la carrera Bachillerato en Estadística

Se espera alta participación de ustedes mediante consultas sobre aspectos que no estén claros





TEMAS A COMENTAR

- Los antecedentes de la Escuela
- Aspectos generales de la carrera
- La acreditación del Bachillerato en Estadística
- El plan de estudios actual
- Otros aspectos administrativos
- Comentarios y preguntas





UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EES Escuela de
Estadística

LOS ANTECEDENTES DE LA ESCUELA





NUESTRA ESCUELA DE ESTADÍSTICA

- **La Escuela de Estadística se fundó en 1944 (hace 73 años) adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica**
- **Actualmente es la única escuela de Estadística en Centro América**
- **Ha graduado poco más de 500 profesionales desde su creación**
- **La Escuela está localizada en el tercer piso de la Facultad de Ciencias Económicas**





UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EES Escuela de
Estadística

ASPECTOS GENERALES DE LA CARRERA





Las perspectivas para el siglo XXI

“El futuro laboral es totalmente claro para quienes se gradúan de Estadística” (mayo 2012)

Fuente: Observatorio laboral de profesiones del CONARE

“Sigo diciendo que el trabajo “sexy” en los próximos 10 años será el de estadístico”...“La habilidad de usar datos –ser capaz de entenderlos, procesarlos, extraer valor de ellos, visualizarlos, comunicarlos – se va a convertir en una destreza de una enorme importancia en las próximas décadas, no solo en el ámbito profesional, si no también en el educacional para niños de la educación primaria, secundaria y para los universitarios”.
(Hal Varian, economista en jefe de Google)

Fuente: New York Times (agosto, 2009)





Se buscan estadísticos para entender el mundo

”Si usted quiere desarrollar su habilidad para discernir **lo importante** de lo trivial, estudie Estadística, los que se dediquen a ella tendrán la profesión más sexi del próximo decenio y que esta ciencia **será imprescindible** para superar la crisis.

Hoy es indispensable para la biomedicina, las ciencias sociales, la física... y el sentido común”

Frase de la Dra. Palomo (Bióloga) con motivo del año Internacional de la Estadística (2013).





UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EES Escuela de
Estadística

Según los tres últimos estudios de
CONARE (2010, 2015 y 2018)

ESTADÍSTICA es una de las pocas carreras con “pleno
empleo” en Costa Rica

Además “trabajan en aquello para lo que estudiaron”

“Las personas graduadas en Estadística no presentan
problemas de desempleo, subempleo o trabajo sin
relación con la carrera”





UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EES Escuela de
Estadística



Más opciones
Carreras con mayores cu-
pos para trabajar

Estadística
Archivística
Ingeniería Civil
Ingeniería Eléctrica
Ingeniería Electromecánica
Imagenología
Microbiología

The infographic is a yellow rectangular box with a black border. It features an orange upward-pointing arrow on the left. The text is in a clean, sans-serif font. The word "Estadística" is highlighted in a yellow background.

Fuente: Observatorio laboral de profesiones del CONARE

Conclusión:
Estamos en la era de los Estadísticos





UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EES Escuela de
Estadística

Situación actual del profesional en Estadística

Costa Rica





ÁREAS EN QUE LABORAN

- Economía.
- Administración de negocios (mercadeo, auditoría, etc.).
- Salud.
- Actuario.
- Industria (Control de calidad, etc.)
- Demografía.
- Ingeniería.
- Administración pública.
- Educación.
- Turismo.
- Biología.
- Otras Ciencias Sociales (Psicología, Sociología, etc.).
- Demografía.
- Ingeniería.
- Administración pública.
- Educación.
- Turismo.
- Biología.
- Otras Ciencias Sociales (Psicología, Sociología, etc.).





LUGARES DE TRABAJO

Los estadísticos laboran tanto en el sector público (Ministerios, bancos estatales, ICE, ARESEP, RECOPE, Instituto Nacional de Estadística y Censos, IDESPO, Universidades públicas, CCSS, Poder Judicial, INS, ICT, etc.) como en el privado (bancos privados, empresas de estudios de opinión y de investigación de mercados como CID-GALLUP, UNIMER, empresas consultoras, Fondo de Población de Naciones Unidas, cooperativas de ahorro y crédito, universidades privadas, etc.)





Tiempo de graduación de nuestros estudiantes

- El tiempo de graduación dependerá de cada estudiante y su rendimiento académico
- Sin embargo, en general el tiempo promedio de graduación es de alrededor de 6 años





UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EES Escuela de
Estadística

LA ACREDITACIÓN DE LA ESCUELA





UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EES Escuela de
Estadística

¿Qué significa que una carrera esté acreditada?





La acreditación del Bachillerato en Estadística ante el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES)

- La carrera fue acreditada por el SINAES el **17 de junio del 2016**
- El acto solemne de la entrega de la acreditación se realizó el 13 de setiembre del 2016 en el auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas





¿Por qué es importante la acreditación para la Escuela de Estadística? (1)

- Por Ley, la acreditación es un criterio de selección para contratar en instituciones públicas. Para los empleadores, el sello de SINAES es un respaldo de una formación de calidad
- SINAES tiene reconocimiento internacional, lo que agrega valor a los profesionales graduados de la Escuela
- Los profesores tienen la posibilidad de un mejor nivel (mejora continua) y eso redundará en una mejor formación para nuestros graduados
- La acreditación es un indicativo de fe pública de la calidad de una carrera y de su compromiso con la mejora permanente.
- La acreditación genera beneficios para los estudiantes y para los empleadores, autogestores y para las propias instituciones de educación superior.





¿Por qué es importante la acreditación para la Escuela de Estadística? (2)

- La universidad se compromete a la mejora continua de instalaciones, equipo y laboratorios de la Escuela, esto implica más apoyo de la rectoría y la institución como un todo a nuestra carrera
- Nos diferenciamos más de la posible competencia nacional y extranjera
- Es un gran respaldo en el proceso de internacionalización de la Escuela





UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EES Escuela de
Estadística

ALGUNOS OTROS ASPECTOS ADMINISTRATIVOS IMPORTANTES





PRUEBA DE HABILIDADES CUANTITATIVAS

Además de ganar **la prueba de admisión** los estudiantes que desean ingresar a la carrera Bachillerato en Estadística deben aprobar también **la prueba de habilidades cuantitativas (PHC)** que se realiza todos los años en diferentes sedes del país *

Los estudiantes deben estar atentos a **las fechas** en que se realiza dicha prueba en cada región

) Nota corte en admisión 2017: **509*

*Nota corte en PHC 2017: **37,5***





PLAN DE ESTUDIOS ACTUAL

- El actual Plan de Estudios del Bachillerato en Estadística es el resultado de revisiones de anteriores Planes de Estudios, el primero de los cuales comenzó a regir en 1970
- Las modificaciones en el Plan de Estudios han sido siempre el resultado de decisiones de la Asamblea de Escuela de Estadística, motivadas por la preocupación constante de ofrecer un bachiller en Estadística que responda mejor a las necesidades cambiantes del país.





Objetivos del plan de estudios

- Preparar a sus estudiantes en los aspectos teóricos y prácticos de la Estadística para que llenen su cometido dentro de la sociedad donde ejerzan su profesión
- Inspirar y desarrollar en sus estudiantes un interés permanente por la solución de problemas, que requieran la aplicación de las diferentes técnicas estadísticas
- Formar profesionales en Estadística responsables, conscientes de su misión en la sociedad en que se desenvuelven, inspirados en los más altos ideales de servicio, y siempre dentro del marco que la ética profesional les indica





Perfil de entrada

- *Afición por la información numérica.*
- *Habilidad en el manejo de las matemáticas.*
- *Habilidad en el manejo de la computadora.*
- *Afición por la investigación aplicada a diversos campos de la ciencia.*
- *Interés por resolver problemas en una gran variedad de campos utilizando datos recolectados por oficinas públicas o privadas (Censos, encuestas periódicas, etc.) o mediante experimentos, encuestas, etc.*
- *Disposición para trabajar individualmente o en un equipo interdisciplinario.*
- *Facilidad para interactuar y comunicarse con diversos grupos sociales (oral y verbalmente, en un recinto, por internet, etc.).*
- *Deseo constante de superación.*
- *Disposición a redactar informes detallados de tareas, proyectos, etc.*
- *Disposición para viajar y realizar investigaciones de campo.*
- *Afición por el inglés*





Perfil de salida

Habilidades y destrezas personales

- Facilidad de expresión oral y escrita.
- Creatividad.
- Seguridad en sí mismo.
- Espontaneidad.
- Capacidad para conciliar.
- Facilidad para manejar apropiadamente las relaciones inter-personales.
- Sociabilidad.
- Habilidad para manejar números y capacidad de abstracción.





Las áreas curriculares o campos afines de conocimiento

Área humanista

- Curso Integrado de Humanidades (I y II), curso de Arte, Actividad Deportiva, Seminario de Realidad Nacional (I y II) y Repertorio.

Área matemática

- Curso de Matemática Elemental y tres cursos de Cálculo Diferencial e Integral.

Área Estadística

- Cursos propiamente de Estadística.

Área Computacional

- Estadística Computacional I y II, Sistemas de Información.

Área complementaria

- Técnicas de Medición, Introducción a la Economía, Metodología de la Investigación Científica, Administración para Estadísticos, Estrategias de Lectura en Inglés I, optativa.





UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EES Escuela de
Estadística

COMENTARIOS Y PREGUNTAS

