

# ENCUESTA ACTUALIDADES

14 de diciembre  
San José, Costa Rica



## RESULTADOS PRINCIPALES

Curso de Diseño de Encuestas por  
Muestreo

## PRESENTACIÓN

La Encuesta Actualidades 2022 es parte del trabajo práctico que, en el segundo ciclo lectivo del 2022, realizaron los estudiantes de tercer año de la Escuela de Estadística de la Universidad de Costa Rica, en el curso de Diseño de Encuestas por Muestreo. Esta duodécima versión logró concretar una encuesta nacional, que incluyó una muestra probabilística de 1873 personas mayores de edad, usuarias de telefonía celular, y abordó nueve temas relacionados a la actualidad nacional.

Desde el año 2020, debido a la emergencia sanitaria relacionada a la COVID-19 en el país, se migró la encuesta del tradicional formato de la entrevista “cara a cara” a un formato telefónico. Este año, se mantiene el teléfono como medio de entrevista. Para realizar la encuesta se proporcionó una muestra aleatoria de números celulares a cada estudiante a partir de un procedimiento que genera números de teléfono al azar (*Random Digit Dialing*). Este procedimiento se utiliza en otras encuestas que realiza la Escuela de Estadística, como, por ejemplo, en la Encuesta del Consumidor. Para la recolección de los datos de las entrevistas, se confeccionó un programa de entrevistas telefónicas asistidas por computadora (*CATI: Computer-assisted Telephone Interviewing*) a partir del software *SurveyToGo*.

El trabajo realizado por el grupo de estudiantes incluyó la revisión bibliográfica de cada tema asignado, el planteamiento de los objetivos, desarrollo de los temas a investigar, confección de los módulos de preguntas, pruebas del cuestionario, entrevistas en el campo, codificación, tabulación, análisis y presentación de un informe escrito y oral. Es decir, con la coordinación y supervisión de la Profesora, estuvieron involucrados en todas las etapas de la encuesta, con lo que se logró experimentar parte del quehacer de su futura profesión.

Este informe incluye un resumen de los principales resultados encontrados en cada tema y, posteriormente, se adjuntan los cuadros y gráficos respectivos para consulta de las personas interesadas. Esperamos que esta información sirva como un insumo más para la discusión de los problemas nacionales actuales.

Deseamos agradecer a nuestros colaboradores. A la M.Sc. Éricka Méndez Chacón, directora de la Escuela de Estadística, por su apoyo en el desarrollo de la investigación. Al M.Sc. Johnny Madrigal Pana, exdirector de la Escuela de Estadística, por las valiosas sugerencias hechas en todas las etapas de la encuesta. A la M.Sc. Yorlene Quirós Díaz, de la Unidad de Servicios Estadísticos de la Escuela de Estadística, por el apoyo administrativo brindado a la encuesta. Al Lic. Felipe Escalante Guido y al Máster Oscar Durán Valverde, del Área de T.I. e Informática de la Escuela de Estadística, por el soporte informático y la guía brindada para realizar las entrevistas usando VPN. A las estudiantes Arlyn Angulo Hernández y Carolina Rojas Lobo, quienes fueron asistentes del curso y apoyaron en todo momento las actividades académicas y prácticas. A la Dra. Alejandra Arias Salazar, quién contribuyó con la revisión del cuestionario. Al Dr. Andrés Gatica Arias, de la Escuela de Biología, por el apoyo brindado al tema de la biotecnología. A la M.Sc. Rebeca Sura Fonseca, por el apoyo brindado a la revisión del cuestionario y al tema de las Jornadas 4x3. A la Dra. Eiliana Montero Rojas, por el apoyo en la formulación del módulo relacionado a los hábitos de lectura. A la M.Sc. Vania Solano Laclé y la estudiante María Fernanda Obando Sánchez del Observatorio para la Acción contra el racismo del Centro de Investigaciones Antropológicas, y al Dr. Guillermo Navarro Alvarado de la Cátedra de Estudios de África y el Caribe, por su colaboración con el módulo sobre discriminación racial. También deseamos agradecer al Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) por brindarnos de forma oportuna los datos correspondientes a la Encuesta Nacional de Hogares 2022.

***Muy especialmente agradecemos a las 1873 personas anónimas que nos apoyaron y colaboraron respondiendo las preguntas del cuestionario de la Encuesta Actualidades 2022.***

<b>ENCUESTA ACTUALIDADES</b>		
<b>Metadato de la encuesta</b>		
<b>Datos de contacto</b>		
<b>País</b>	Costa Rica	
<b>Encuesta</b>	Actualidades 2022	
<b>Organización</b>	Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica	
<b>Dirección oficial</b>	Universidad de Costa Rica. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio. San José. San Pedro de Montes de Oca. Código 2060. Tercer piso de la Facultad de Ciencias Económicas.	
<b>Sitio web</b>	<a href="http://www.estadistica.ucr.ac.cr">www.estadistica.ucr.ac.cr</a>	
<b>Representante</b>		
<b>Nombre</b>	Ericka Méndez Chacón, Directora Escuela de Estadística	
<b>Número de teléfono</b>	(506) 2511 6483 / 2511 6500	
<b>Número de fax</b>	(506) 2511 6510	
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:ericka.mendez@ucr.ac.cr">ericka.mendez@ucr.ac.cr</a>	
<b>Persona de contacto</b>		
<b>Nombre</b>	Fernanda Alvarado-Leitón, Profesora del curso de Diseño y Ejecución de Encuestas	
<b>Número de teléfono</b>	(506) 2511 6483 / (506) 8816 1635	
<b>Número de fax</b>	(506) 2511 6510	
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:maria.alvaradoleiton@ucr.ac.cr">maria.alvaradoleiton@ucr.ac.cr</a>	
<b>Metodología</b>		
<b>Población y marco muestral</b>	<b>Población de estudio</b>	Personas de 18 años y más, usuarias de la telefonía celular, residentes dentro del territorio nacional.
	<b>Marco muestral de la encuesta</b>	Primeros cuatro dígitos activos de los teléfonos celulares activos de las operadoras telefónicas existentes en el país según la Superintendencia de Telecomunicaciones (SUTEL)
	<b>Tamaño del marco muestral</b>	No está determinado
	<b>Características</b>	Incluye únicamente teléfonos celulares
	<b>Fecha de actualización</b>	2018
<b>Muestreo y precisión</b>	<b>Sectores y/o categorías cubiertas actualmente</b>	Se cubren todos los bancos telefónicos activos de los celulares del país
	<b>Método de muestreo</b>	Muestreo de bancos telefónicos celulares activos del país, utilizando el procedimiento de Waksberg, para entrevistar personas de 18 años o más.
	<b>Tamaño de la muestra</b>	1 873 entrevistas
	<b>Cobertura de la muestra</b>	Cubre 97% de la población de 18 años y más en el país
	<b>Error de muestreo</b>	2,3 puntos porcentuales para las variables en porcentajes
	<b>Tasa de respuesta</b>	Aproximadamente 30%
	<b>Tratamiento de la no respuesta</b>	Se realizan cuatro llamadas telefónicas en diferentes días y a diferentes horas para localizar a la persona a entrevistar.
<b>Sistema de ponderación</b>	La muestra se ajusta por no respuesta con base en la Encuesta Nacional de Hogares (ENHAO) realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). El ajuste se hace con la distribución por sexo, edad y educación de la ENAHO.	
<b>Recolección de datos</b>	<b>Periodicidad</b>	Anual (octubre)
	<b>Método de encuesta</b>	Entrevistas telefónicas asistidas por computador (CATI en inglés)
	<b>Período de trabajo de campo</b>	Octubre de cada año
	<b>Presentación de resultados</b>	Segunda semana de diciembre de cada año
<b>Última actualización del metadato</b>		Diciembre del 2022

**Curso Diseño de Encuestas por Muestreo  
Escuela de Estadística**

**Profesor y Coordinador de la Segunda Encuesta Actualidades 2022**

Fernanda Alvarado-Leitón, PhD

Temas desarrollados por grupo de estudiantes:

1. Actitudes hacia la lectura. Daniela Batista Cárdenas, Angelica Blanco Mora, Hazel Corella Murillo, Paula Cortes Cascante y Tifanny Morales Madrigal.
2. Opiniones acerca del trabajo y la educación virtual. María Paola Arrieta Vega, Marco Antonio Espinoza Marín , Daniel López Juárez, Génesis Solano Villegas, Antonio Suárez Quesada.
3. Actitudes sobre la discriminación en Costa Rica. Alison Lobo Salas, Anthony Sánchez Ramírez, Jerimy Arias Rojas, Karla Espeleta García y Valeria Fallas Navarro.
4. Actitudes hacia la biotecnología y sus productos. Jossette Barboza Gamboa, Sebastián Cedeño Castro, Allison Cruz Rodríguez, Kevin Herrera Quezada y Kendy Valverde Vargas.
5. Legalización del cannabis para su uso y comercialización en Costa Rica. Isaura Gutiérrez Vargas, Mariana Mena González, Aracelly Zárte Cordero y Wendy Zárte Cordero.
6. Opiniones sobre el resguardo y seguridad de datos personales. Sebastián Varela Vargas, Gabriel Naranjo Mora, Ricardo Jiménez Ramírez, Ariana Chacón Navarro, Felipe Urbina Vargas y Felipe Moya Alvarado
7. Actitudes hacia la jornada laboral 4x3. Steven Alemán Enríquez, Catalina Fallas Flores, Daniela González Chaves, Isaac Guillén Campos y Adriana Monge Zúñiga.
8. Percepciones sobre la Administración Chaves. Kristel Acuña Valverde, Alberth Mora Brenes, Alexis Monjarrez Calderón y Karolay Cuendis Sánchez.
9. Expectativas y realidades sobre la participación de Costa Rica en Catar 2022. Glen Castro Madrigal, Pablo Fernández Agüero, Mariam Madrigal Garro, María Ortiz Ureña, Nicole Padilla Fonseca, Brayan Monge Blanco, Ericka Sáenz González y Sofia Carvajal Fallas

## Aclaración del ajuste a la muestra

La muestra fue ajustada por no respuesta con base en la Encuesta Nacional de Hogares del año 2022 (ENAH0-22). Esta encuesta es realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) y se utilizó la distribución por sexo, edad y educación de la ENAH0. En el siguiente cuadro se observa que el ajuste realizado hizo que la distribución por sexo, edad y educación de la Encuesta Actualidades 2022 se corrigió satisfactoriamente. El ingreso familiar subjetivo y la nacionalidad, entre otras, son variables utilizadas en varios temas de este informe de resultados, por lo que aquí se presentan, aunque no hayan sido consideradas para el ajuste. Es importante indicar que este ajuste supone que las personas que no respondieron mantienen las características de las que respondieron según sexo, edad y educación, así como la distribución de sus respuestas controladas por esas mismas variables.

**Características sociodemográficas de la Encuesta Nacional de Hogares 2022 y la Encuesta Actualidades 2022**  
(Distribuciones porcentuales)

<b>Características sociodemográficas</b>	<b>ENAH0 2022</b>	<b>Actualidades 2022</b>
<b>Total</b>	100,00	100,00
<b>Sexo</b>		
Hombre	46,53	46,5
Mujer	53,47	53,49
<b>Edad</b>		
18-29	22,86	22,9
30-49	35,15	35,08
50 y más	41,99	42,09
<b>Educación</b>		
Primaria o menos	37,87	37,96
Secundaria	38,98	38,97
Universitaria	23,13	23,06
<b>Ingreso subjetivo</b>		
Grandes dificultades	--	12,18
Dificultades	--	30,59
Sin grandes dificultades	--	38,92
Pueden ahorrar	--	15,13
<b>Practica alguna religión</b>		
Sí	--	66,97
No	--	31,83

Fuente: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica. Encuesta Actualidades 2022. Octubre, 2022. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), Encuesta Nacional de Hogares, Julio, 2022.

**RESULTADOS**

**PRINCIPALES**

**POR TEMA**

## 1. Actitudes hacia la lectura

Daniela Batista Cárdenas, Angelica Blanco Mora, Hazel Corella Murillo,  
Paula Cortes Cascante y Tiffany Morales Madrigal

Cuando se habla de hábitos y actitudes hacia la lectura, normalmente el énfasis se pone en la población estudiantil. En esta encuesta, se plantea la pregunta de cómo es la relación de la población adulta costarricense con la lectura.

Para responderla, se le presentaron a las personas entrevistadas cinco afirmaciones relacionadas a la lectura y se les pidió que indicaran si estaban de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas. Se encontró que, en general, la población muestra opiniones positivas hacia la lectura (Gráfico 1.1). Por ejemplo, un 87,8% dijo estar en desacuerdo con que la lectura fuera una pérdida de tiempo, un 53,0% dijo estar de acuerdo con que la lectura es uno de sus pasatiempos favoritos y un 51,0% reportó estar de acuerdo con que le gustaba hablar de libros con otras personas. Sin embargo, se observó que esto no implica que exista un amplio hábito de lectura en la población, puesto que un 51,5% dijo estar de acuerdo con que solo lee para buscar información que necesita, y 57,5% estuvo de acuerdo con que solamente lee si lo tiene que hacer.

También se le preguntó a las personas entrevistadas por el número de libros que han leído en los últimos doce meses. Los resultados reiteran la falta de un hábito de lectura en la población puesto que un 39,9% reportó no haber leído ningún libro en los últimos doce meses (Cuadro 1.1). Sin embargo, se encontró que esta aversión a la lectura es más prevalente en ciertos grupos demográficos. Las personas de 50 años y más son las que más reportaron no haber leído un libro en el último año (48,8%), seguidos por las personas entre 30 y 49 años (37,1%), terminando con las personas entre 18 y 29 años (28,3%). Asimismo, las personas con educación primaria o menos reportaron con más frecuencia no haber leído un libro en el último año (54,0%), seguido por las personas con educación secundaria (37,4%), terminando con aquellas con educación universitaria (21,6%). No se encontraron diferencias significativas en este porcentaje entre hombres (42,0%) y mujeres (38,0%), ni entre aquellos a los que su ingreso les alcanza (36,9%) y a los que no (43,9%).

Entre las personas que sí reportaron haber leído al menos un libro en el último año el promedio de libros leídos fue 4.6 libros (Cuadro 1.2). Se observó que el promedio de libros leídos es similar para toda la población. Resalta que, a pesar de que existieron diferencias significativas para el porcentaje que ha leído al menos un libro por edad y nivel educativo, éstas no se reflejaron en el número de libros leídos.

Estos resultados muestran que existe una actitud positiva hacia la lectura; sin embargo, esto no se traduce en un hábito de lectura prevalente en la población. Destaca además que no se observan diferencias demográficas en el promedio de libros leídos entre aquellas personas que sí leen.

## 2. Opiniones acerca del trabajo y la educación virtual

María Paola Arrieta Vega, Marco Antonio Espinoza Marín , Daniel López Juárez, Génesis Solano Villegas y Antonio Suárez Quesada

La pandemia por el COVID-19 hizo que muchas personas tuvieran que adaptar su trabajo y estudio a una modalidad virtual para cumplir con las restricciones sanitarias. Lo cierto es que, dado que el cambio fue obligatorio, se desconoce cuál fue la experiencia de las personas bajo esta modalidad, si desearían continuarla o si ya han retornado a la presencialidad. Debido a esto, se decidió estudiar las opiniones de la población sobre el trabajo y el estudio virtual, sus implicaciones en la calidad de estas actividades y en las relaciones familiares.

Primero se preguntó a las personas si desde marzo de 2020 han trabajado o estudiado de forma virtual debido a la pandemia. Se obtuvo que un 53,8% de las personas que trabajan o estudian cambiaron alguna de estas actividades a formato virtual (Cuadro 2.1). De estas personas, un 75,4% reportó que desde enero de este 2022 ha retornado parcial o totalmente a su trabajo o estudio (Cuadro 2.1). Es importante resaltar que parece que el trabajo virtual es una nueva realidad en nuestra sociedad, puesto que de las personas que trabajaban en forma virtual solamente un 29,8% ha retornado a la presencialidad. Por el contrario, de las personas que estudian o trabajan y estudian cerca de 7 de cada 10 personas han retornado a la presencialidad.

Asimismo se preguntó a las personas entrevistadas si consideraban que la modalidad virtual mejoraba, no afectaba o empeoraba la calidad del trabajo y el estudio (Gráfico 2.2). Para el caso del trabajo, se encontró que un 25,4% opinó que su calidad mejoraba con la virtualidad mientras que un 26,6% dijo que más bien empeoraba. Un 40,0% de las personas entrevistadas afirmó que la virtualidad no afectaba la calidad del trabajo. Respecto al estudio, la opinión fue clara. Para el 56,2% de las personas la calidad del estudio empeora bajo la modalidad virtual, y solamente para el 10,3% mejora.

En la encuesta se indagó también las opiniones de la población sobre el impacto del trabajo y estudio virtual en las relaciones dentro del hogar (Gráfico 2.3). Las opiniones de las personas entrevistadas fueron mixtas. Cerca de un tercio de las personas entrevistadas afirmó que la virtualidad en el trabajo (35,6%) o en el estudio (36,9%) empeora las relaciones familiares. Por otro lado, un 38,4% y un 44,1% dijo que el trabajo y el estudio virtual respectivamente, no afectan las relaciones familiares.

Finalmente, se preguntó a los entrevistados si estaban de acuerdo con que las personas que trabajan o estudian de forma virtual lo continúen haciendo (Gráfico 2.4). Los resultados muestran que el trabajo virtual es ampliamente aceptado en la población. Un 69,1%, es decir, casi 7 de cada 10 personas, expresaron acuerdo con que las personas continúen trabajando de forma virtual. Por el contrario, la continuación de la educación virtual contó con menos apoyo. Menos de la mitad de las personas entrevistadas, un 44,1%, reportó estar de acuerdo con que se siga la educación virtualmente. No obstante, este apoyo fue mayor entre las personas que trabajan y estudia, grupo para el cual este porcentaje fue 63,4%.

Estos resultados muestran que la pandemia obligó a una buena parte de las personas que trabajan o estudian a realizar estas actividades de manera virtual. No obstante, también se observó que aproximadamente 3 de cada 4 personas que trabajaron o estudiaron de forma virtual ya han retornado a la presencialidad aunque sea de forma parcial. Por otra parte, las opiniones respecto a la continuación de la virtualidad son claras: hay un amplio apoyo al trabajo virtual mientras que la mayoría no está de acuerdo con que se continúe la educación virtual.

### 3. Actitudes sobre la discriminación en Costa Rica

Alison Lobo Salas, Anthony Sánchez Ramírez, Jerimy Arias Rojas,  
Karla Espeleta García y Valeria Fallas Navarro

La discriminación, indistintamente de la razón por la que se origine, es un mal que afecta a todos los países y Costa Rica no es la excepción. Esto motivó a conocer las actitudes hacia la discriminación en nuestro país y la frecuencia con la que las personas la experimentan.

En primer lugar, se indagó la opinión de las personas encuestadas sobre el trato que reciben en nuestro país las personas indígenas, negras o afrodescendientes, nicaragüenses, chinas y judías (Gráfico 3.1). Las personas indígenas, nicaragüenses y afrodescendientes destacan como los grupos para los que la población percibe hay un peor trato. Un 60,7% de las personas entrevistadas dijo que las personas indígenas reciben un trato malo o muy malo en nuestro país, un 55,6% dijo lo mismo respecto a los nicaragüenses, seguido por un 38,2% que se expresó de igual manera sobre las personas afrodescendientes. Por el contrario, según las personas entrevistadas, la población china sufre en menor medida de malos tratos, puesto que el 63,9% opinó que este grupo recibe un trato bueno o muy bueno en nuestro país.

También se indagó en la encuesta si las personas entrevistadas habían experimentado en los últimos 12 meses discriminación por su color de piel, su condición económica, su idioma, su género o sus rasgos faciales (Gráfico 3.2). Se encontró que las formas de discriminación más prevalentes son la discriminación por condición socioeconómica (reportada por un 15,4% de las personas entrevistadas) y por género (reportada por un 13,6%). Por ingreso, entre las personas en hogares a los que no les alcanza hubo más reportes de discriminación por condición socioeconómica (23,5%; Cuadro 3.1) que entre las personas a las que sí les alcanza (9,1%). Por sexo, un 17,7% de las mujeres reportaron discriminación por género versus un 8,8% de los hombres. Además, un 6,4% de los entrevistados reportó haber experimentado discriminación por sus rasgos físicos, un 5,5% por su idioma y un 4,5 % por su color de piel (Gráfico 3.2).

Por otro lado, se le preguntó a las personas participantes si conocen de alguna ruta para interponer una denuncia por discriminación racial o racismo (Cuadro 3.2). Se encontró que una amplia mayoría de la población (81,3%) desconoce el proceso para denunciar las prácticas racistas. Esto es un dato preocupante, particularmente porque un 9,2% de las personas entrevistadas dijo que en algún momento de su vida han deseado poner una denuncia por discriminación racial.

En general, los resultados advierten la necesidad de brindar educación a la ciudadanía costarricense sobre el tema de discriminación, con el propósito superar los prejuicios y estereotipos que la fundamentan. Además, es importante reforzar el conocimiento en los ciudadanos para que cuando se produzca alguna situación indeseada, se pueda denunciar.

#### 4. Actitudes hacia la biotecnología y sus productos

Jossette Barboza Gamboa, Sebastián Cedeño Castro, Allison Cruz Rodríguez, Kevin Herrera Quezada y Kendy Valverde Vargas.

La biotecnología está presente en distintas áreas de la vida de las y los costarricenses, aún sin la conciencia plena de que estamos frente a productos que conllevan procesos biotecnológicos. Esto, aunado a controversias (pasadas y vigentes) sobre el uso e ingesta de productos desarrollados por medio de biotecnología, motivó la investigación de la percepción y el conocimiento que tienen las y los costarricenses sobre esta área del saber.

Primero, se preguntó a las personas si habían escuchado antes el término biotecnología. Se encontró que el concepto no es bien conocido en la población, puesto que solamente un 36,9% dijo conocerlo (Cuadro 4.1). Este porcentaje fue mayor entre las personas con educación universitaria (69,1%), aquellas entre 18 y 29 años (45,3%) y las personas que reportaron que sus ingresos les alcanzaba (43,0%). No se encontraron diferencias significativas entre hombres y mujeres. A las personas que sí habían escuchado el término se les preguntó en qué medio lo habían escuchado (Gráfico 4.1). Se encontró que, con más frecuencia las personas habían escuchado el término biotecnología en la televisión (30,2%) y el internet (27,8%).

También se evaluó si las personas lograban identificar que algunos productos de la vida diaria son producidos mediante biotecnología. Para evitar malos entendidos debido a la diversas comprensiones del término, a todas las personas entrevistadas se les explicó que la biotecnología utiliza organismos vivos, como bacterias, hongos y virus, para producir bienes y servicios que beneficien al ser humano. Posteriormente se les preguntó si consideraban que el agua, el vino, el polvo de hornear y las vacunas eran producidos con biotecnología. Cabe rescatar que de estos productos solamente el vino y las vacunas utilizan procesos biotecnológicos en su producción.

Los datos muestran que para las personas entrevistadas la diferencia entre un producto producido con biotecnología y uno que no, no es clara (Gráfico 4.2). A pesar de que solamente un 26,1% considera que el agua es un producto biotecnológico, un 59,9% dijo lo mismo del polvo de hornear. Tanto para el vino como las vacunas, la mayoría de las personas dijo que eran productos de la biotecnología (67,6% y 88,6% respectivamente). No obstante, es importante resaltar que solamente un 7,6% de las personas identificó de forma correcta la naturaleza de todos los productos (Gráfico 4.3). Este porcentaje fue más alto para la población con educación universitaria (11,5%), aunque también reflejó un amplio desconocimiento.

Otra de las preguntas formuladas tuvo como objetivo determinar si las personas consumirían alimentos modificados con biotecnología si éstos brindaban algún beneficio como mejor precio, mayor contenido nutricional, mejor sabor o mayor durabilidad. En general se observó aceptación a los alimentos modificados con biotecnología, dado que más de la mitad de las personas dijo estar dispuesta a consumirlos si éstos aportaban mayor valor nutricional (76,2 %), mejor sabor (69,4 %), mayor durabilidad (69,3 %) o un precio más bajo (58,5 %; Gráfico 4.4).

En general, estos resultados muestran que en la población existe una gran desinformación en torno a la biotecnología. No obstante, se observó que una vez dada una breve explicación, la población muestra disposición a consumir alimentos modificados con biotecnología

## 5. Legalización del cannabis para su uso y comercialización en Costa Rica

Isaura Gutiérrez Vargas, Mariana Mena González, Aracelly Zárate Cordero  
y Wendy Zárate Cordero

En el presente año se firmó la Ley del Cannabis para uso Medicinal y Terapéutico y del Cáñamo para uso Alimentario e Industrial y, actualmente, se busca desde el poder ejecutivo la aprobación del consumo recreativo de la marihuana. Debido a que pareciera que nos encaminamos hacia una legalización más amplia, se indagó la opinión que tienen las personas acerca de la legalización del cannabis para su uso y comercialización en el país.

Los resultados señalan que la mayoría de la población (62.1%) considera que la marihuana es la droga ilegal más consumida en el país, y este porcentaje no ha presentado cambios desde el 2013, año en el que se registró en 64,3% (Cuadro 5.1).

Por otra parte, se consultó la opinión de la población sobre la legalización del cannabis para fines medicinales, industriales y recreativos, así como la legalización del cultivo en hogares particulares (Gráfico 5.1). Se encontró que una amplia mayoría aprueba la legalización del uso medicinal (76,5%) e industrial (70,4%); pero, se encontró menor apoyo para la legalización del uso recreativo del cannabis (35,4%) y su cultivo en cantidades limitadas en los hogares (34,0%). Estos patrones de aprobación no fueron los mismos para toda la población (Cuadro 5.2). Por sexo, los hombres están más a favor de la legalización de cualquier uso del cannabis. Por edad, las personas entre 18 y 29 años fueron las que más apoyaron la legalización del uso medicinal, el recreativo y el cultivo en los hogares. Sin embargo, no hubo diferencias por edad en el apoyo a la legalización del uso industrial. Por nivel educativo y religión, las personas con educación universitaria y aquellas que no practican ninguna religión fueron las que más estuvieron de acuerdo con la legalización de todos los usos consultados.

Adicionalmente, se les solicitó a las personas su percepción respecto a posibles consecuencias de la legalización del cannabis (Cuadro 5.3). Un 56,8% de las personas opinó que la legalización del cannabis aumentará el número de consumidores de marihuana, mientras que menos de la mitad, un 37,9% afirmó que aumentará el narcotráfico. Por el contrario, parece haber consenso en que la legalización del cannabis traerá beneficios económicos al país. Un 63,1% mostró acuerdo con que esta legalización aumentará la recaudación de impuestos, mientras que un 60,6% dijo que generaría una nueva fuente de empleos.

Los datos señalan que hay apertura en el país hacia la legalización del cannabis para usos industriales y medicinales; pero, todavía hay resistencia a la legalización de la marihuana recreativa y al cultivo del cannabis en los hogares. Se observó que el apoyo para todos los usos varía entre los distintos grupos demográficos de la población. Los hombres, las personas más jóvenes, aquellas con educación universitaria y las que no practican ninguna religión son las que muestran mayor apertura a la legalización del cannabis para la mayoría de usos.

## 6. Opiniones sobre el resguardo y seguridad de datos personales

Sebastián Varela Vargas, Gabriel Naranjo Mora, Ricardo Jiménez Ramírez,  
Ariana Chacón Navarro, Felipe Urbina Vargas y Felipe Moya Alvarado

A principios del año 2022 el sistema de alrededor de 30 instituciones públicas fue vulnerado y se sustrajo información de estas. Debido a esto, se indagó en la confianza que tienen los habitantes de Costa Rica en distintas instituciones, así como comportamientos propios de las personas relacionados a la ciberseguridad.

La preocupación de las personas sobre el resguardo de sus datos y su dinero es evidente. Un 81,6% de las personas entrevistadas aseguró que le preocupa mucho o algo que le roben dinero de sus cuentas bancarias (Cuadro 6.1). Las personas que expresan con mayor frecuencia preocupación por el robo de dinero de sus bancos fueron las personas con educación secundaria (84,0%) y universitaria (87,3%). No se encontraron diferencias en el porcentaje que expresa preocupación por sexo, edad e ingreso subjetivo.

Para las personas usuarias de plataformas en línea como correos electrónicos, redes sociales o plataformas bancarias en línea (74,5% de la población, Gráfico 6.1), esta preocupación no necesariamente implica el reforzamiento de prácticas de ciberseguridad. A este grupo de cibernautas se le preguntó sobre el uso de algunas medidas de seguridad recomendadas a la hora de usar plataformas de internet (Gráfico 6.2). La medida más comúnmente reportada fue el uso de diferentes contraseñas para diferentes plataformas (76,6%), seguida por evitar el uso de las plataformas en redes de acceso público como las de restaurantes o parques (71,3%). Un menor porcentaje (58,9%) reportó cambiar sus contraseñas al menos cada tres meses, y cerca de la mitad de los usuarios de plataformas (50,7%) reportó haber leído las condiciones de uso y privacidad cuando al inscribirse a un nuevo servicio. Se observó que en promedio, las personas usan menos de dos (1,82) de estas cuatro medidas.

También se preguntó a las personas entrevistadas sobre la forma en la que guardan sus contraseñas (Cuadro 6.2). Un 58,1% afirmó que recuerda sus contraseñas pero no las escribe, un 30,1% almacena sus contraseñas en papel, un 20,6% en su celular y un 9,5% utiliza un programa especializado para este propósito. Es importante mencionar que las personas podían indicar más de un método, por lo que estos porcentajes no suman 100%.

Finalmente, se pidió a las personas entrevistadas que calificaran la confianza que tienen en ocho instituciones públicas y privadas respecto al resguardo de sus datos personales. Se encontró que para cuatro de las instituciones evaluadas el porcentaje de personas que dijo confiar “algo” o “mucho” fue moderadamente alto y similar (Gráfico 6.3). Estas instituciones fueron: el Banco de Costa Rica (67,0%), el Instituto Nacional de Estadística y Censos (64,2%), el Banco Nacional (63,5%) y el Banco Popular (61,9%), seguidas de la Caja Costarricense del Seguro Social (60,6%). Las instituciones que obtuvieron los porcentajes más bajos fueron: la presidencia de la República<sup>1</sup> (51,4%), los bancos privados (48,0%) y el Ministerio de Hacienda (40,5%). Contrasta que aunque las personas reportan preocupación respecto al robo de dinero de sus bancos, y que ha habido casos en los medios sobre esto, aún se mantiene un porcentaje alto de confianza en los bancos públicos.

---

<sup>1</sup> A pesar de que la Presidencia de la República no guarda datos de usuarios directamente, se incluyó esta institución en el cuestionario para conocer la confianza que tendrían las personas a iniciativas como la Unidad Presidencial de Análisis de Datos (UPAD).

## 7. Actitudes hacia la jornada laboral 4x3

Steven Alemán Enríquez, Catalina Fallas Flores, Daniela González Chaves, Isaac Guillén Campos y Adriana Monge Zúñiga

En el año 2019 se presentó en la Asamblea Legislativa el proyecto de ley expediente N.º 21.182 que se ha llamado popularmente como Jornadas 4x3. Debido a la discusión que ha generado en la sociedad civil, se investigaron las opiniones de la población respecto al proyecto de ley que implementaría la jornada laboral 4x3 y sus implicaciones.

En primer lugar, se encontró que el proyecto de ley es conocido por buena parte de la población, puesto que un 65,0% afirmó haber escuchado o leído sobre el mismo (Cuadro 7.1). No obstante, se observó un mayor porcentaje de personas que conocían el proyecto entre aquellos con edades de 30 y 49 (68,9%), y más de 50 años (70,3%), los que cuentan con educación universitaria (82,6%) y aquellos a cuyo ingreso familiar les alcanza (70,0%). No se encontraron diferencias significativas entre hombres y mujeres.

En el cuestionario, se les pidió a las personas que hipotéticamente juzgaran si cambiarían de un trabajo de cinco días con jornada de ocho horas a uno de cuatro días con jornada de 12 horas. Se encontró que, un 49,6% se cambiaría, un 44,0% no se cambiaría y un 6,5% no está seguro (Gráfico 7.1). Las personas que menos reportaron anuencia a cambiar de jornada fueron aquellas con 50 años o más (48,3%), y aquellas en hogares cuyo ingreso no les alcanza (48,0%). No se encontraron diferencias significativas entre hombres y mujeres, ni por nivel educativo (Cuadro 7.2).

Además de indagar sobre si se cambiarían o no, se preguntó las razones de esta decisión. Para las personas que dijeron que cambiarían de jornada, las principales razones por las que lo harían son: tener más tiempo de descanso (47,6%), poder realizar otras actividades (16,0 %) y tener más tiempo de familia (12,5%; Cuadro 7.3). Por otro lado, las justificaciones más importantes entre las personas que no se cambiarían de jornada laboral son que la jornada es muy cansada (35,7%) y la costumbre de trabajar la jornada de 8 horas (15,8%; Cuadro 7.4).

Sobre las implicaciones que tendría el proyecto de ley, menos de la mitad de la población considera que los trabajadores que no estén dispuestos a aceptar la “jornada 4x3” podrían ser despedidos (41,5%; Gráfico 7.2). Sin embargo, un 69,4% opinó que a las personas que no quieran tomar la jornada 4x3 les costaría más encontrar empleo, es decir, 7 de cada 10 personas comparten esta preocupación (Gráfico 7.3). Asimismo, cerca de la mitad de las personas entrevistadas, un 49,5%, dijo que el proyecto de ley busca satisfacer las necesidades de las personas empresarias, mientras que solo un 21,3% opinó que el proyecto busca satisfacer necesidades de las personas trabajadoras (Gráfico 7.4).

Por último, se encontró que las opiniones sobre si el proyecto debería aprobarse aún se mantienen divididas. Cerca de la mitad de la población (52,8%) está de acuerdo con la aprobación del proyecto de ley que permitiría la “jornada 4x3”, mientras que un 38,8% está en desacuerdo y un 8,4% no está seguro (Gráfico 7.5).

Este estudio revela que la mayor parte de la población se encuentra informada acerca de este proyecto de ley y que a pesar de que opinan que este beneficiará a los empresarios, cerca de la mitad de la población está de acuerdo con la aprobación del proyecto de ley que implementaría la jornada laboral 4x3.

## 8. Percepciones sobre la administración Chaves

Kristel Acuña Valverde, Alberth Mora Brenes, Alexis Monjarrez Calderón y Karolay Cuendis Sánchez.

Estamos cerrando los primeros meses de la administración del presidente Chaves. Esto motivó a conocer qué piensa la ciudadanía sobre su labor en distintos ámbitos de la realidad nacional.

Lo primero que se evaluó fue la opinión general sobre la labor del ejecutivo. En términos generales, la labor presidencional continúa teniendo la apreciación positiva observada en otras encuestas, puesto que un 73,5% de las personas entrevistadas afirmó que, en general, el gobierno de Rodrigo Chaves está realizando un trabajo bueno o muy bueno (Gráfico 8.1). Un 11,7% afirmó que la labor fue mala o muy mala, y un 14,8% opinó que la labor ha sido regular. El menor apoyo hacia la labor presidencial se encontró entre las personas con educación universitaria (22,6% dijo que la labor era mala o muy mala) y las personas de 50 años y más (13,0% dijo que la labor era mala o muy mala). No se encontraron diferencias en el apoyo entre hombres y mujeres, ni por nivel subjetivo de ingreso (Cuadro 8.1).

También se evaluó la labor de la administración en 10 áreas de la realidad nacional: la seguridad ciudadana, el mantenimiento de las carreteras, la educación pública, el costo de la vida, la pandemia por COVID-19, el control de gastos del gobierno, la lucha contra la corrupción, la recaudación de impuestos, la atención de emergencias nacionales y la protección de los derechos humanos (Gráfico 8.2). Destaca que en ninguna de estas áreas, la administración obtuvo una apreciación tan positiva con en la evaluación general.

Tres áreas obtuvieron las calificaciones más altas. La población considera que la administración Chaves está haciendo un trabajo bueno en la atención de emergencias nacionales (67,9%), la lucha contra la corrupción (64,1%) y en la protección de los derechos humanos (63,1%). En cuatro áreas, la administración tuvo porcentajes intermedios de aprobación. Éstas fueron: el control de los gastos del gobierno (57,7%), la seguridad ciudadana (57,0%), la atención a la pandemia por COVID-19 (54,0%) y la educación pública (53,0%). La siguiente área fue la recaudación de impuestos, para la que cerca de la mitad de las personas entrevistadas, un 51,0% opinó que la labor era buena. Finalmente, las áreas en las que los porcentajes de aprobación de la labor fueron los más bajos fueron el mantenimiento de las carreteras (36,2%) y el costo de la vida (32,1%).

La valoración que hace la ciudadanía sobre la gestión presidente Chaves y su administración se mantiene positiva. No obstante para entre las personas con educación universitaria y las de 50 años y más se encontró un mayor descontento con la labor presidencial. En la evaluación por áreas resalta que ninguna de las dimensiones evaluadas alcanza el nivel de aprobación de la labor general. Las áreas mejores calificadas por la población fueron la atención a emergencias, la lucha contra la corrupción y los derechos humanos. Por el contrario, las áreas peores evaluadas fueron el mantenimiento de la carreteras y el manejo del costo de la vida.

## 9. Expectativas y realidades sobre la participación de Costa Rica en Catar 2022

Glen Castro Madrigal, Pablo Fernández Agüero, Mariam Madrigal Garro, María Ortiz Ureña, Nicole Padilla Fonseca, Brayan Monge Blanco, Ericka Sáenz González y Sofía Carvajal Fallas

La Selección Nacional Masculina de Fútbol participó en su sexta copa del mundo en Catar 2022. La ilusión y esperanza de las y los costarricenses se vio frustrada en la fase de grupos, en la que nuestra selección fue eliminada. Aquí se examinan las expectativas que tenían la afición previa a la participación de los seleccionados en el mundial.

Para iniciar se preguntó a las personas qué tanto seguimiento le darían a la Selección de Costa Rica en el presente mundial en una escala de 0 a 10. Se encontró que el promedio de seguimiento sería de 6,1 (Gráfico 9.1), que fue más alto para los hombres (7,0) que las mujeres (5,3). Sin embargo, por edad, educación en ingreso subjetivo no se encontraron diferencias en el seguimiento que daría la afición.

También se indagó, la opinión de la afición sobre si la Selección Nacional avanzaría a la segunda ronda del mundial. La esperanza era grande, puesto que el 57,9% opinó que Costa Rica superaría la fase de grupos. No hubo diferencias significativas en este porcentaje, por sexo, edad, ni ingreso subjetivo (Cuadro 9.1). Lo que marcó la diferencia fue el nivel de seguimiento que le darían las personas a la selección. Se dividió a las personas entrevistadas en tres grupos de seguimiento a la Selección: los que darían un seguimiento bajo, los que darían un seguimiento medio y los que darían un seguimiento alto. De los que dijeron que darían un seguimiento bajo a la selección, solamente un 34,4% opinó que clasificaría a la segunda ronda, y entre los que darían un seguimiento medio, el 48,1% veía a la Selección superando la fase de grupos. Pero, la mayor esperanza la tuvieron aquellos que planeaban dar un alto seguimiento a la participación de la Selección, de los cuales, un 68,0% afirmó que la sele superaría la fase de grupos. Por educación, las personas con educación universitarias fueron las más escépticas sobre la clasificación, pues solamente un 46,4% opinó que la Selección avanzaría a segunda ronda.

Sin duda, los rivales de la Selección complicarían el avance de la selección a la segunda ronda. Respecto al partido contra España, solo un 28,6% opinó que la selección ganaría el encuentro, un 26,6% dijo que perdería y un 42,1% dijo que empataría (Gráfico 9.2). Para el partido contra Japón, hubo más esperanzas de ganar, puesto que un 47,8% opinó que la Selección ganaría, un 27,3% dijo que empataría y un 21,9% dijo que perdería. Finalmente, para el partido contra Alemania hubo más reservas, pues un 52,7% de las personas entrevistadas opinó que se perdería el encuentro, un 25,0% pensó que se empataría, y solamente un 19,4% dijo que se ganaría.

Pero, ¿quiénes acertaron? Dado que la encuesta se realizó antes de todos los juegos de la Selección en Catar 2022, podemos considerarla como la quiniela más grande del país. Los resultados que nos dejó el mundial de Catar 2022 no eran los esperados por la afición, puesto que solamente un 2,5% de las personas entrevistadas acertó los resultados de los tres partidos (Cuadro 9.2). En general, los hombres acertaron más que el resto de la población (3,5%), las personas que darían un seguimiento bajo (6,1%) y también las personas con formación universitaria (5,0%). No se encontraron diferencias por edad ni ingreso subjetivo.

Finalmente, se preguntó a las personas entrevistadas qué selección campeónizará el próximo domingo 18 de diciembre (Gráfico 9.3). Un 34,1% dijo no saber quién levantará la Copa del Mundo, un 41,6% dijo algún equipo que ya está eliminado: Brasil (15,8%), Alemania (14,4%), Costa Rica (6,5%) y España (4,9%). Un 11,3% opinó que la copa volverá a Argentina y un 3,9% dijo que sería Francia, de los cuales Argentina ya clasificó a la final.

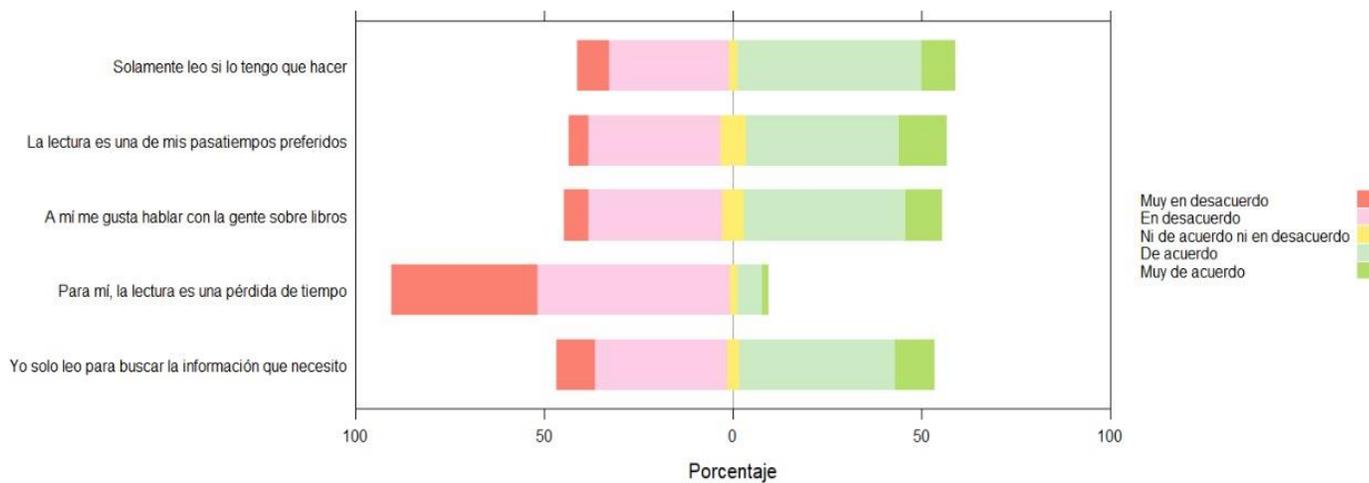
**CUADROS**

**Y**

**GRÁFICOS**

## 1. Actitudes hacia la lectura

**Gráfico 1.1**  
**Dígame qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones**  
**(Distribución porcentual)**



Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica. Encuesta de Actualidades 2022. Octubre. 2022.

**Cuadro 1.1**  
**Distribución porcentual del número de libros leídos durante los últimos 12 meses**

<b>Características sociodemográficas</b>	<b>Ningún libro</b>	<b>Al menos un libro</b>
<b>Total</b>	39,90	60,10
<b>Sexo</b>		
Masculino	42,04	57,96
Femenino	38,02	61,98
<b>Edad*</b>		
De 18 a 29	28,34	71,66
De 30 a 49	37,05	62,95
De 50 y más	48,79	51,21
<b>Nivel educativo*</b>		
Primaria o menos	54,02	45,98
Secundaria	37,44	62,56
Universitaria	21,60	78,40
<b>Ingreso subjetivo</b>		
No les alcanza	36,93	63,07
Les alcanza	43,91	56,09

Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica. Encuesta Actualidades 2022. Octubre, 2022.

**Cuadro 1.2**  
**Número promedio de libros leídos durante los últimos 12 meses**  
**(Incluye personas que han leído al menos un libro)**

<b>Características sociodemográficas</b>	<b>Promedio</b>
<b>Total</b>	4,63
<b>Sexo</b>	
Masculino	4,74
Femenino	2,81
<b>Edad</b>	
De 18 a 29	5,29
De 30 a 49	4,74
De 50 y más	3,98
<b>Nivel educativo</b>	
Primaria o menos	4,04
Secundaria	4,37
Universitaria	5,52
<b>Ingreso subjetivo</b>	
No les alcanza	4,43
Les alcanza bien	4,93

Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica. Encuesta Actualidades 2022. Octubre, 2022

## 2. Opiniones acerca del trabajo y la educación virtual

**Cuadro 2.1**  
**Porcentaje de personas que cambió<sup>1</sup> a modalidad virtual en el trabajo o estudio y porcentaje que retornó<sup>2</sup>**  
**(Incluye personas que trabajan y estudian)**

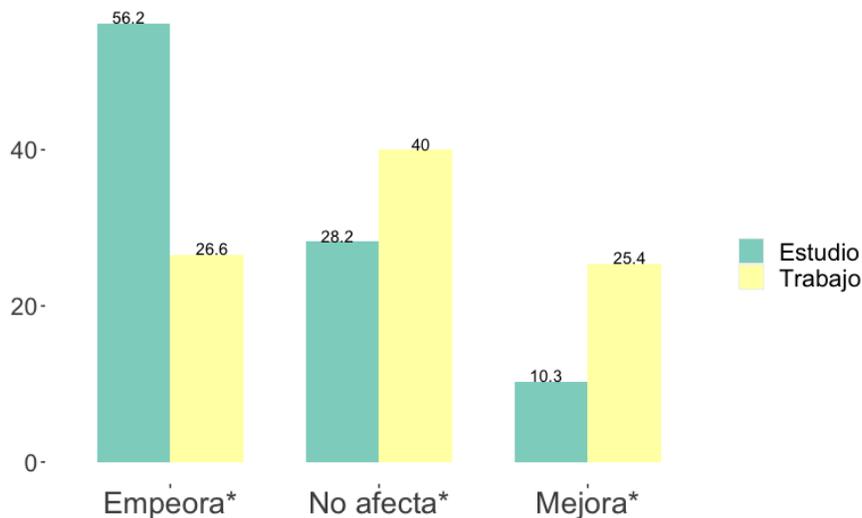
Ocupación	Pasó a virtualidad (n=1248)	Retornó a presencial (n=671)
<b>Total</b>	<b>53,75</b>	<b>75,41</b>
Solo trabaja	41,01	29,78
Solo estudia	87,22	71,01
Trabaja y estudia	90,61	70,68

<sup>1</sup> Desde marzo de 2020 por la pandemia por COVID-19

<sup>2</sup> Desde enero de 2022

Fuente: Fuente: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica. Encuesta Actualidades 2022. Octubre, 2022

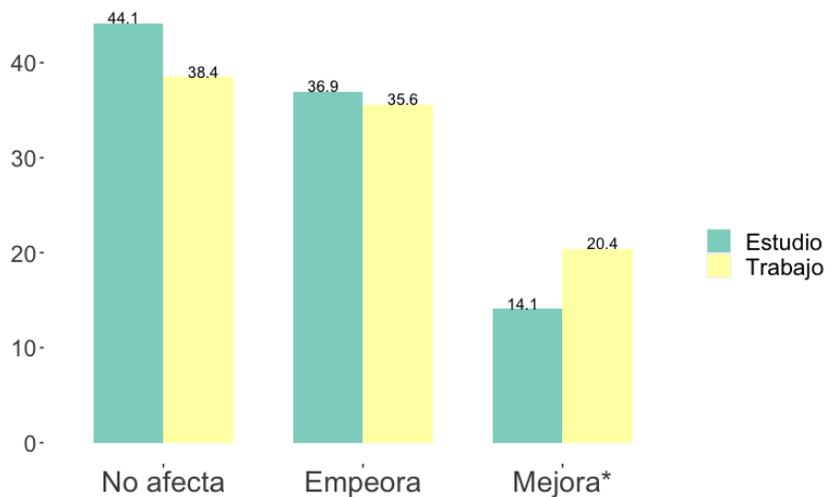
**Gráfico 2.2**  
**¿Considera usted que trabajar/estudiar de forma virtual mejora, empeora o no afecta la calidad del trabajo/estudio?**  
**(Distribución porcentual)**



Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica. Encuesta de Actualidades 2022. Octubre. 2022.

Gráfico 2.3

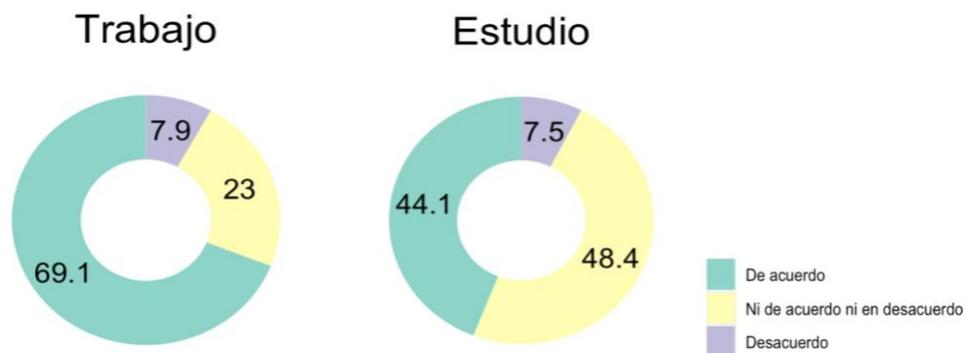
¿Considera usted que trabajar/estudiar de forma virtual desde la casa, mejora, empeora o no afecta las relaciones con otras personas dentro del hogar?  
(Distribución porcentual)



Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica. Encuesta de Actualidades 2022. Octubre. 2022.

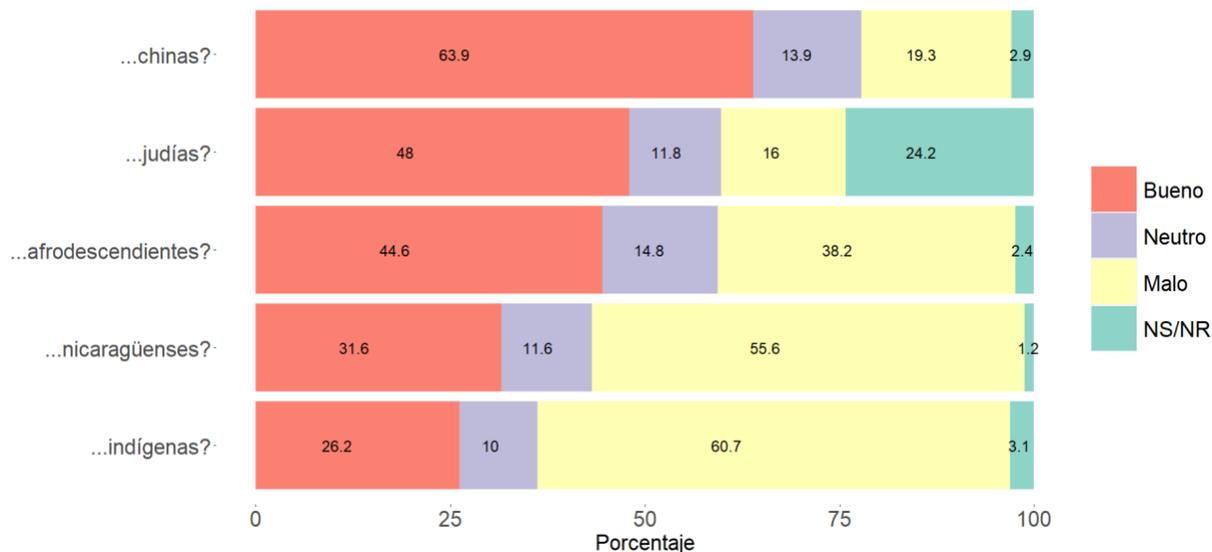
Gráfico 2.4

Porcentaje de personas que están de acuerdo o en desacuerdo con mantener la modalidad virtual en el trabajo o estudio



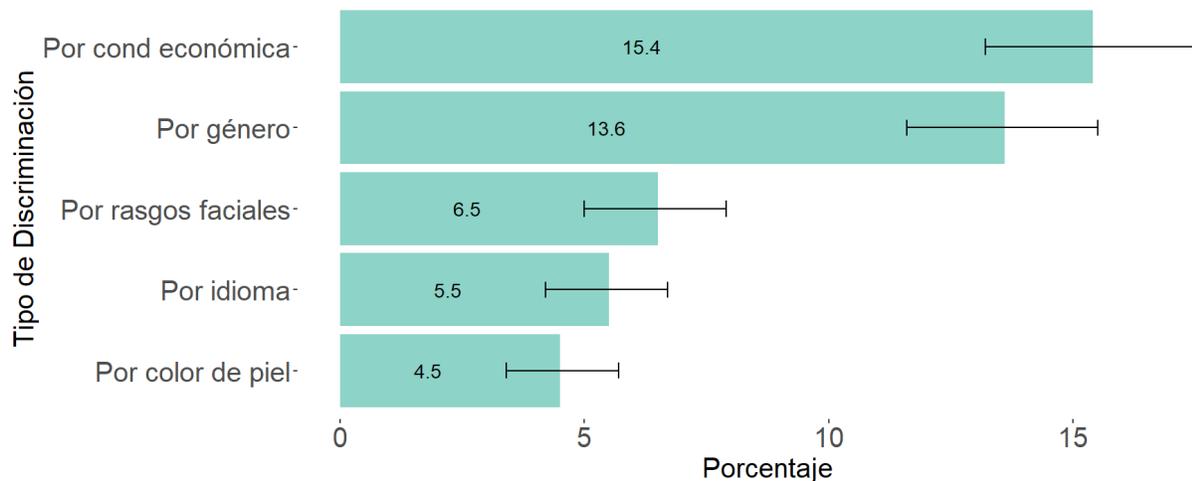
### 3. Actitudes sobre la discriminación en Costa Rica

**Gráfico 3.1**  
**En Costa Rica, ¿cómo calificaría el trato hacia las personas...**  
**(Distribución porcentual)**



Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica. Encuesta Actualidades 2022. Octubre. 2022.

**Gráfico 3.2**  
**Porcentaje de personas que ha experimentado discriminación en los últimos 12 meses**



Nota: Se preguntó: “En los últimos 12 meses, ¿Con qué frecuencia ha sentido discriminación, ha sido tratado/a mal o de manera injusta por...” y se agruparon las categorías Siempre, Casi Siempre y A Veces para representar el porcentaje de personas que han experimentado alguna discriminación en los últimos 12 meses.

Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica. Encuesta Actualidades 2022. Octubre. 2022.

**Cuadro 3.1**  
**Porcentaje de personas de acuerdo con la discriminación percibida en los últimos 12 meses según características sociodemográficas por tipo de discriminación**

<b>Características sociodemográficas</b>	<b>Condición económica</b>	<b>Género</b>	<b>Rasgos faciales</b>	<b>Idioma o lengua</b>	<b>Color de piel</b>
<b>Total</b>	15,38	13,59	6,45	5,47	4,52
<b>Sexo</b>		*			
Hombre	14,57	8,81	5,66	6,14	3,99
Mujer	16,08	17,73	7,15	4,90	4,98
<b>Edad</b>					
18-29	11,56	12,57	8,92	4,47	5,14
30-49	14,41	15,48	5,91	6,61	5,15
50 y más	18,26	12,56	5,56	5,09	3,66
<b>Educación</b>	*		*		
Primaria o menos	23,34	15,69	7,86	6,10	4,53
Secundaria	13,90	12,92	7,56	5,68	5,02
Universitaria	4,79	11,26	2,41	4,12	3,65
<b>Ingreso subjetivo</b>	*	*	*		
No les alcanza	23,47	17,09	8,62	6,68	6,22
Les alcanza	9,12	10,87	4,77	4,54	3,20

\*Se encontraron diferencias significativas al 5%.

Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica. Encuesta de Actualidades 2022. Noviembre. 2022.

**Cuadro 3.2**  
**Porcentaje de personas que conoce una ruta para interponer una denuncia por racismo o que ha deseado interponer una denuncia por racismo**

<b>Características sociodemográficas</b>	<b>Conoce ruta para denuncia n=1873</b>	<b>Ha deseado interponer denuncia n=1873</b>
<b>Total</b>	18,68	9,20
<b>Sexo</b>		
Hombre	18,06	7,65
Mujer	19,22	10,54
<b>Edad</b>		
18-29	21,00	10,45
30-49	17,78	10,04
50 y más	18,15	7,83
<b>Educación</b>		
Primaria o menos	16,82	8,57
Secundaria	19,36	9,77
Universitaria	20,61	9,30
<b>Ingreso subjetivo</b>		
No les alcanza	19,25	10,14
Les alcanza	18,24	8,49

\*Diferencias significativas al 5%.

Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica. Encuesta de Actualidades 2022. Noviembre. 2022.

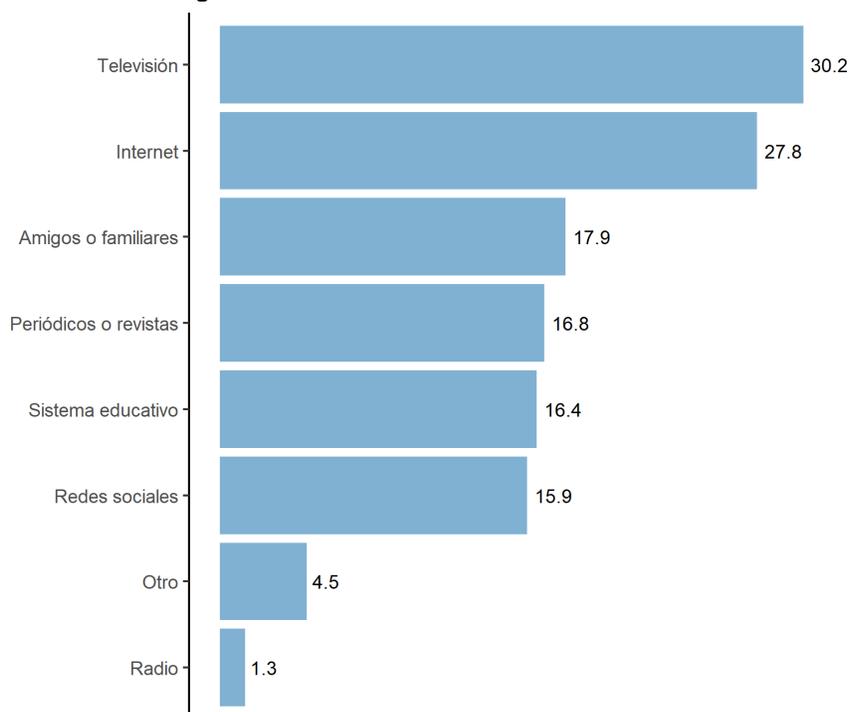
#### 4. Actitudes hacia la biotecnología y sus productos

**Cuadro 4.1**  
**Porcentaje de personas que han escuchado sobre**  
**biotecnología según características sociodemográficas**

<b>Características de interés</b>	<b>Ha escuchado</b>
<b>Total</b>	36,94
<b>Sexo</b>	
Hombre	40,27
Mujer	34,03
<b>Edad</b>	*
18 a 29	45,28
30 a 49	38,74
50 y más	30,78
<b>Educación</b>	*
Primaria o menos	17,69
Secundaria	36,24
Universitaria	69,10
<b>Ingreso subjetivo</b>	*
No les alcanza	29,04
Les alcanza	43,97

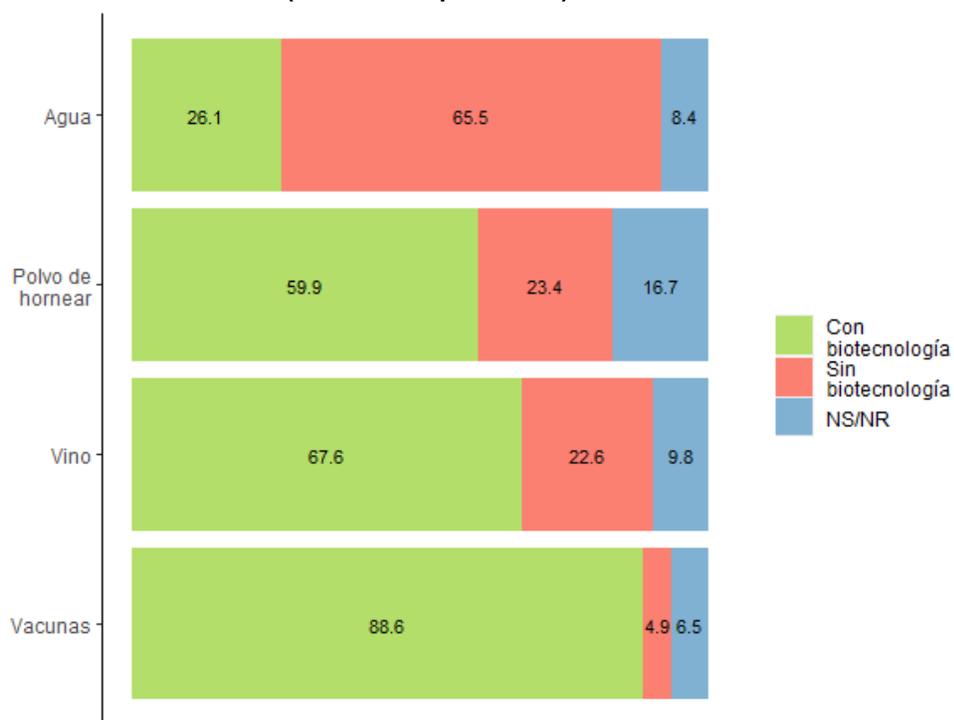
\*Diferencias significativas al 5%,  
Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica.  
Encuesta Actualidades 2022. Octubre. 2022.

**Gráfico 4.1**  
**Porcentaje de personas que ha escuchado sobre biotecnología**  
**según medios de transmisión de información**



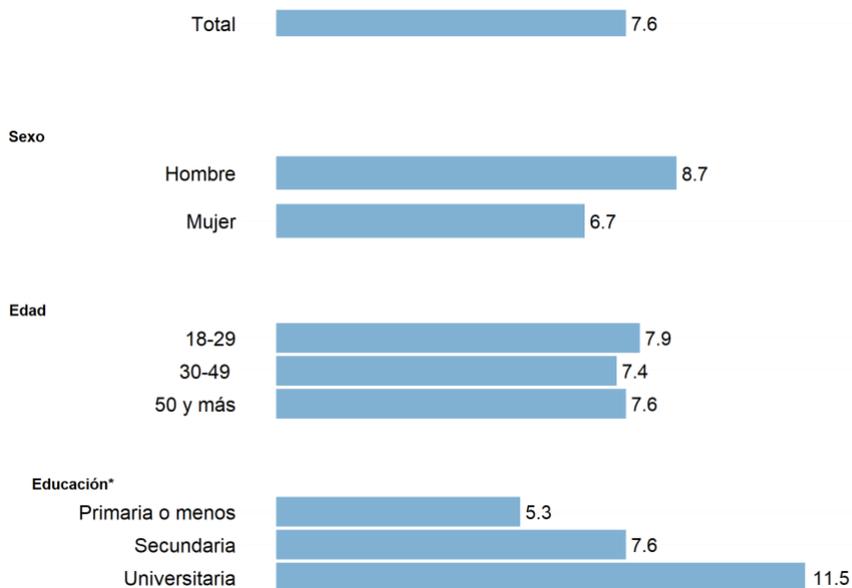
Fuente: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica. Encuesta Actualidades 2022. Octubre, 2022.

**Gráfico 4.2**  
**Identificación de productos desarrollados con o sin biotecnología**  
**(Distribución porcentual)**



Fuente: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica. Encuesta Actualidades 2022. Octubre, 2022.

**Gráfico 4.3**  
**Porcentaje de personas con conocimiento adecuado sobre biotecnología**  
**según características sociodemográficas**

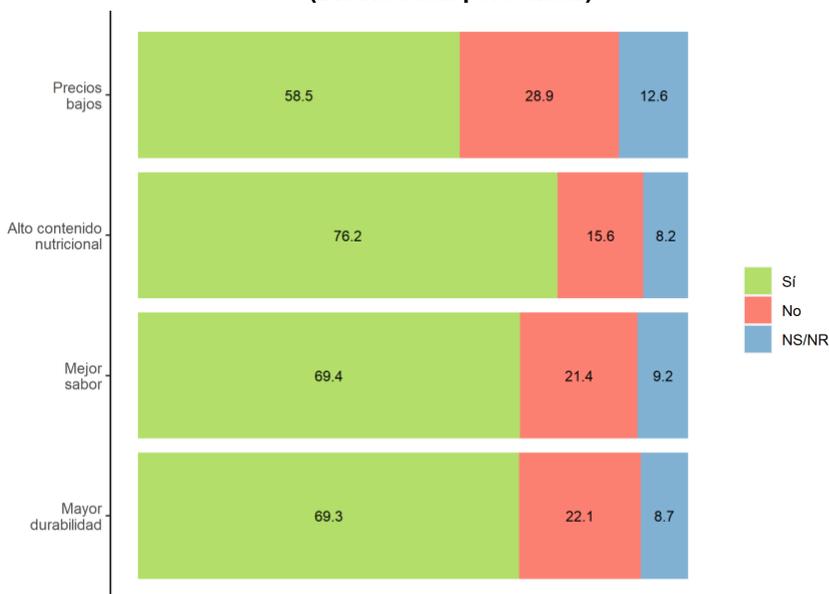


\*Diferencias significativas al 5%

Nota: se realizaron 4 preguntas de conocimiento sobre biotecnología. Para calcular los porcentajes, se tomaron en cuenta solo aquellas personas que respondieron correctamente a las cuatro preguntas.

Fuente: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica. Encuesta Actualidades 2022. Octubre, 2022.

**Gráfico 4.4**  
**Algunos alimentos se modifican con biotecnología. ¿Usted los**  
**consumiría si tuvieran...**  
**(Distribución porcentual)**



Fuente: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica. Encuesta Actualidades 2022. Octubre, 2022.

## 5. Legalización del cannabis para su uso y comercialización en Costa Rica

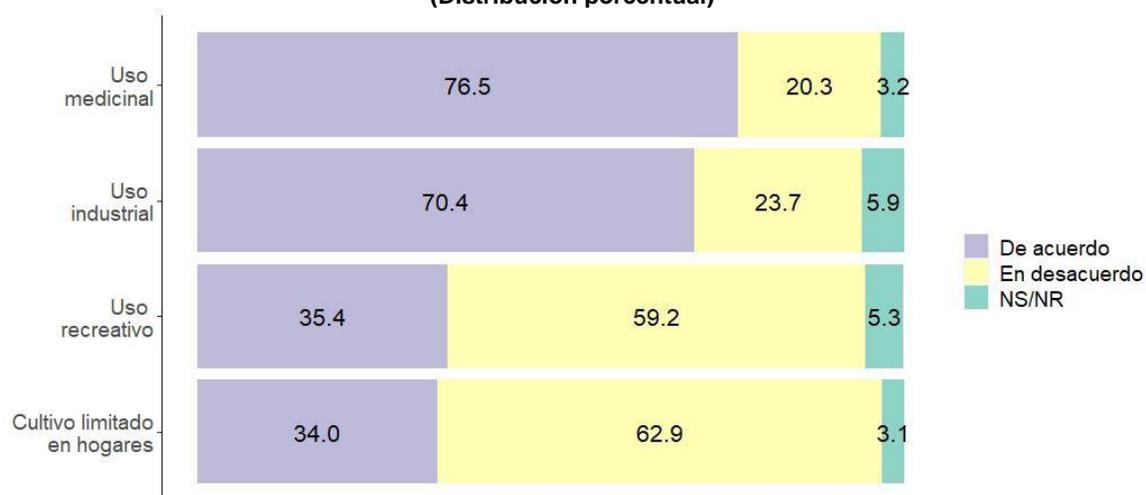
**Cuadro 5.1**  
**Droga ilegal más consumida en el país, de acuerdo con lo que sabe o ha oído hablar**  
**(Distribución porcentual)**

Droga	Actualidades	Actualidades
	2013	2022
Marihuana	64,3	62,1
Cocaína	14,8	16,7
Crack*	11,0	7,3
Otra*	0,6	2,6

\*Diferencias significativas al 5%

Fuente: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica, Encuesta Actualidades 2022, Octubre, 2022,

**Gráfico 5.1**  
**¿Está en desacuerdo o de acuerdo con la legalización del cannabis para...**  
**(Distribución porcentual)**



Fuente: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica, Encuesta Actualidades 2022, Octubre, 2022,

**Cuadro 5.2**  
**Porcentaje de personas a favor de la legalización del cannabis, por uso, según característica sociodemográfica de interés**

<b>Características sociodemográficas de interés</b>	<b>Recreativo</b>	<b>Industrial</b>	<b>Medicinal</b>	<b>Cultivo en cantidades limitadas en hogares particulares</b>
<b>Total</b>	35,4	70,4	76,5	34,0
<b>Sexo</b>	*	*	*	*
Hombre	43,9	76,2	80,8	41,2
Mujer	28,1	65,4	72,8	27,7
<b>Edad</b>	*		*	*
18-29	56,0	72,4	85,9	51,1
30-49	35,7	70,8	75,6	34,9
50 y más	24,0	69,0	72,2	24,0
<b>Educación</b>			*	
Primaria o menos	26,3	63,9	66,3	27,9
Secundaria	37,4	71,0	79,9	34,0
Universitaria	47,0*	80,3*	87,8	44,0*
<b>Practica alguna religión</b>	*		*	*
Sí	28,3	68,0	73,6	26,1
No	50,5	75,9	82,9	50,7

\*Diferencias significativas al 5%

Fuente: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica, Encuesta Actualidades 2022, Octubre, 2022.

**Cuadro 5.3**  
**Porcentaje de personas que está de acuerdo o muy de acuerdo con afirmaciones asociadas a la**  
**legalización del cannabis**

<b>Características sociodemográficas de interés</b>	<b>Aumentará el número de consumidores de marihuana</b>	<b>Aumentará el narcotráfico</b>	<b>Aumentará la recaudación de impuestos</b>	<b>Generará una nueva fuente de empleos</b>
<b>Total</b>	56,8	37,9	63,1	60,6
<b>Sexo</b>		*	*	*
Hombre	56,85	34,7	68,3	65,2
Mujer	56,69	40,7	58,7	56,6
<b>Edad</b>		*	*	*
18-29	54,5	32,8	72,8	69,3
30-49	55,9	34,6	63,5	59,2
50 y más	58,8	43,7	57,7	57,1
<b>Educación</b>		*	*	*
Primaria o menos	57,7	45,8	58,5	53,5
Secundaria	60,1	37,5	62,2	58,8
Universitaria	49,6	25,8	72,4	75,5
<b>Practica alguna religión</b>		*	*	
Sí	58,8	41,8	60,2	58,3
No	52,9	30,1	69,0	65,8

## 6. Opiniones sobre el resguardo y seguridad de datos personales

**Cuadro 6.1**  
**Porcentaje de personas a las que les preocupa el robo de dinero de sus cuentas bancarias según características sociodemográficas**

<b>Características sociodemográficas</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Total</b>	81,58
<b>Sexo</b>	
Hombre	78,34
Mujer	84,54
<b>Edad</b>	
18-29	82,59
30 a 49	82,37
50 y más	80,28
<b>Nivel educativo</b>	
	*
Primaria o menos	74,83
Secundaria	83,98
Universitaria	87,30
<b>Ingreso subjetivo</b>	
Grandes dificultades	81,45
Dificultades	78,94
Sin grandes dificultades	84,17
Pueden ahorrar	80,23

\*Diferencias significativas al 5%.

Nota: El porcentaje de preocupados se obtuvo sumando los porcentajes de las personas que les preocupa mucho y algo el robo de dinero de sus cuentas bancarias.

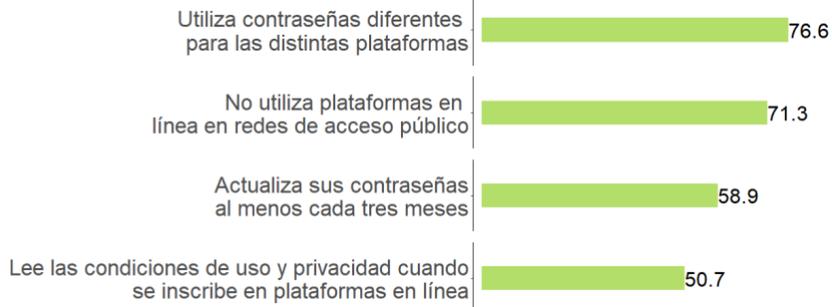
Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica. Encuesta Actualidades 2022. Octubre, 2022.

**Gráfico 6.1**  
**Porcentaje de personas que usa plataformas de internet como correo electrónico, redes sociales o plataformas bancarias**



Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica. Encuesta Actualidades 2022. Octubre, 2022.

**Gráfico 6.2**  
**Porcentaje de personas que usa cada medida de seguridad**



Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica. Encuesta Actualidades 2022. Octubre, 2022.

**Cuadro 6.2**  
**Porcentaje de personas por método que usa**  
**para guardar sus contraseñas**

Método	Porcentaje
Recuerda	58,10
Papel	30,09
Computadora o celular	20,58
Programa especializado	9,47

Nota: Las personas podían escoger más de un método por lo que los porcentajes no suman 100%.

Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica.  
 Encuesta Actualidades 2022. Noviembre, 2022.

**Gráfico 6.3**  
**Porcentaje de personas que confían en el resguardo**  
**de sus datos personales por institución**



Nota: Se preguntó: "Le voy a leer una lista de instituciones y para cada una dígame si confía nada, poco, algo o mucho en el resguardo de los datos personales de sus usuarios." El porcentaje de confianza se obtuvo sumando los porcentajes de las personas que confían mucho y algo en cada institución. A pesar de que la Presidencia de la República no guarda datos de usuarios directamente, se incluyó esta institución en el cuestionario para conocer la confianza que tendrían las personas a iniciativas como la Unidad Presidencial de Análisis de Datos (UPAD).

Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica. Encuesta Actualidades 2022. Octubre, 2022.

## 7. Actitudes hacia la jornada laboral 4x3

**Cuadro 7.1**  
**Porcentaje de personas que ha escuchado sobre el proyecto de ley según variables sociodemográficas**

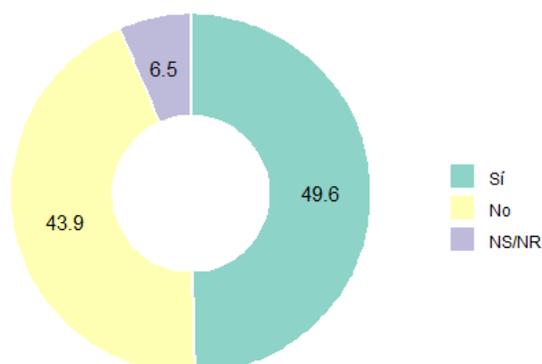
<b>Características sociodemográficas</b>	<b>Ha escuchado</b>
<b>Total</b>	64,97
<b>Sexo</b>	
Hombre	67,53
Mujer	62,74
<b>Edad</b>	
	*
18-29	49,18
30-49	68,90
50 y mas	70,32
<b>Educación</b>	
	*
Primaria	57,94
Secundaria	61,23
Universitaria	82,60
<b>Ingreso familiar</b>	
	*
No les alcanza	58,33
Les alcanza	70,03

\*Diferencias con significancia del 5%

Fuente: Escuela de Estadística.

Universidad de Costa Rica. Encuesta Actualidades 2022. Octubre 2022.

**Gráfico 7.1**  
**Porcentaje de personas que de tener oportunidad se**  
**cambiaría a una "Jornada 4x3"**



Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica.  
 Encuesta Actualidades 2022. Noviembre 2022.

**Cuadro 7.2**  
**Porcentaje de personas que se cambiaría a una "Jornada 4x3" según**  
**variables sociodemográficas**

<b>Características sociodemográficas</b>	<b>Sí n= 929</b>	<b>No n= 823</b>	<b>NS/NR n= 121</b>
<b>Total</b>	49,57	43,94	6,49
<b>Sexo</b>			
Hombre	52,31	41,84	5,85
Mujer	47,19	45,77	7,04
<b>Edad</b>	*	*	*
18-29	54,37	41,14	4,49
30-49	55,39	40,51	4,10
50 y más	42,10	48,34	9,56
<b>Educación</b>			*
Primaria	45,12	44,53	10,35
Secundaria	52,07	43,43	4,50
Universitaria	52,69	43,84	3,47
<b>Ingreso familiar</b>	*		
No les alcanza	44,75	48,05	7,20
Les alcanza	53,31	40,77	5,92

\*Diferencias con significancia del 5%

Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica. Encuesta Actualidades 2022. Octubre 2022.

**Cuadro 7.3**  
**Razones por las que se cambiaría a una**  
**“Jornada 4x3”**  
**(Distribuciones porcentuales)**

<b>Razones</b>	<b>n = 893</b>
Más tiempo en familia	12,54
Más tiempo de descanso	47,56
Ahorrar dinero	5,60
Poder realizar otras actividades	15,96
Trabaja esa cantidad de horas, sin paga	3,58
Costumbre de la jornada de 12 horas	0,99
Otra razón	13,77

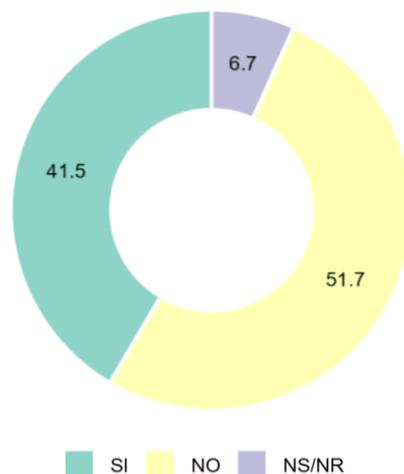
Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica. Encuesta Actualidades 2022. Octubre 2022.

**Cuadro 7.4**  
**Razones por las que se no cambiaría a una**  
**“Jornada 4x3”**  
**(Distribuciones porcentuales)**

<b>Razones</b>	<b>n = 728</b>
Menos tiempo en familia	4,10
Menos tiempo de descanso	2,62
Afectaría su salud	4,37
Cansancio	35,74
No poder realizar otras actividades	4,14
No se pagan horas extra	9,80
Costumbre de la jornada de 8 horas	15,79
Otra razón	23,44

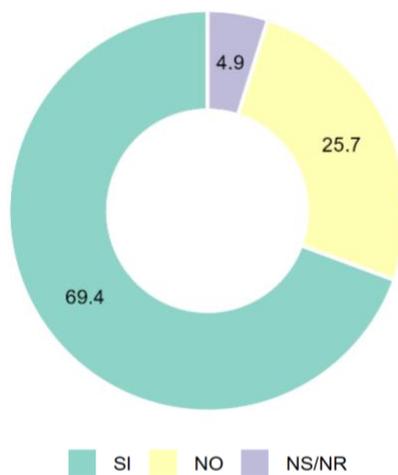
Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica. Encuesta Actualidades 2022. Octubre 2022.

**Gráfico 7.2**  
Porcentaje de personas que considera que los trabajadores que no estén dispuestos a aceptar la “Jornada 4x3” podrían ser despedidos



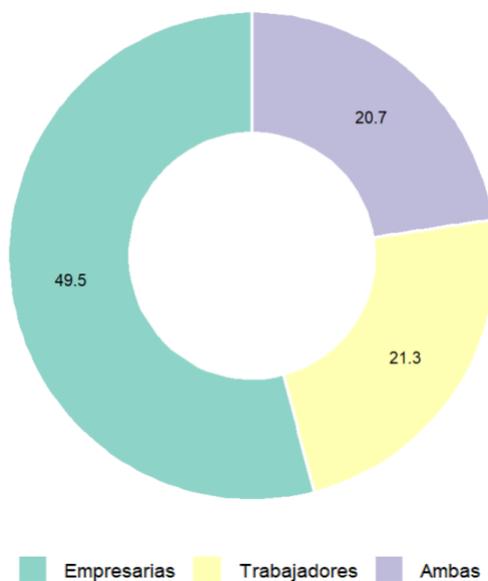
Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica.  
Encuesta Actualidades 2022. Noviembre 2022.

**Gráfico 7.3**  
Porcentaje de personas que considera que de no querer tomar la “Jornada 4x3” a los trabajadores les costaría más encontrar empleo



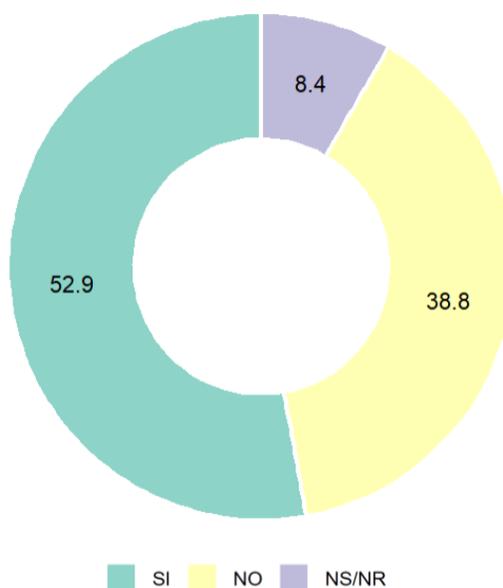
Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica.  
Encuesta Actualidades 2022. Noviembre 2022.

**Gráfico 7.4**  
**En su opinión, ¿Este proyecto de ley busca satisfacer las necesidades de las personas trabajadoras o de las personas empresarias?**  
**(Distribuciones porcentuales)**



Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica.  
Encuesta Actualidades 2022. Noviembre 2022.

**Gráfico 7.5**  
**Porcentaje de personas que están de acuerdo con la aprobación del proyecto de ley "Jornadas 4x3"**



Fuente: Escuela de Estadística. Universidad de Costa Rica.  
Encuesta Actualidades 2022. Noviembre 2022.

## 8. Percepciones sobre la administración Chaves

**Gráfico 8.1**  
¿Diría usted que el gobierno de Rodrigo Chaves está haciendo un trabajo muy malo, malo, bueno o muy bueno?



Fuente: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica, Encuesta Actualidades 2022. Octubre 2022.

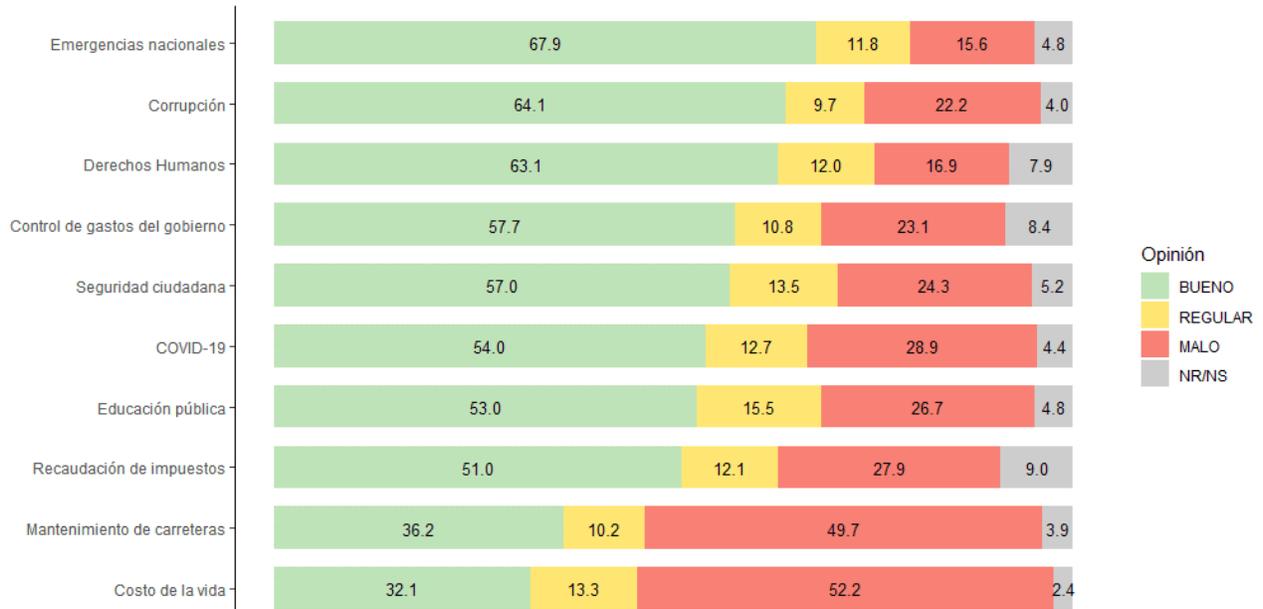
**Cuadro 8.1**  
Opinión sobre la labor del gobierno del presidente Chaves según características sociodemográficas.  
(Distribución porcentual)

Características sociodemográficas	Calificación de Escala		
	Muy malo - Malo	Regular	Muy bueno - Bueno
<b>Total</b>	11.68	14.78	73.54
<b>Sexo</b>			
Hombre	10.02	13.12	76.86
Mujer	13.16	16.24	70.60
<b>Edad*</b>			
18-29	12.50	9.19	78.32
30-49	9.58	13.92	76.50
50 y más	12.98	18.50	68.52
<b>Educación*</b>			
Primaria o menos	8.45	19.53	72.02
Secundaria	8.19	12.67	79.14
Universidad	22.64	10.73	66.63
<b>Ingreso subjetivo</b>			
Grandes dificultades	9.03	19.77	71.20
Dificultades	11.37	15.32	73.30
Sin gran dificultad	10.39	14.04	75.57
Pueden ahorrar	17.84	11.49	70.67

Fuente: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica, Encuesta Actualidades 2022. Octubre 2022.

\*Diferencia significativa al 5%.

**Gráfico 8.2**  
**¿Diría usted que la Administración Chaves está haciendo un trabajo malo o bueno en el campo de...**



Fuente: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica, Encuesta Actualidades 2022. Octubre 2022.

## 9. Expectativas y realidades sobre la participación de Costa Rica en Catar 2022

Gráfico 9.1

Puntaje promedio de seguimiento a la Selección Nacional de Fútbol de Costa Rica en el mundial de Catar 2022, según características sociodemográficas



Se encontraron diferencias significativas al 5% entre hombres y mujeres

Nota: Se preguntó qué tanto seguimiento le daría a la selección nacional de fútbol de Costa Rica en una escala 0-10 donde 0 es "nada" y 10 "mucho".

Fuente: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica. Encuesta de Actualidades 2022. Octubre de 2022.

Cuadro 9.1

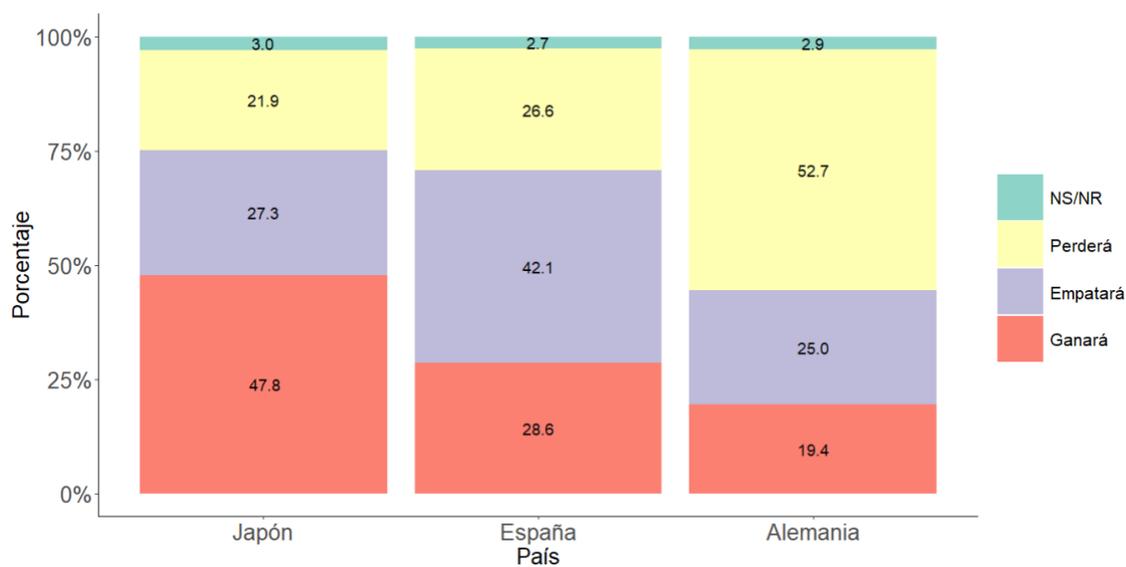
Porcentaje de personas que opina que la Selección Nacional de Costa Rica avanzará a la segunda ronda del mundial de Catar 2022 según características sociodemográficas.

Variables sociodemográficas	Porcentaje
<b>Total</b>	57,93
<b>Sexo</b>	
Hombre	58,07
Mujer	57,74
<b>Edad</b>	
18-29	63,01
30-49	55,85
50 y más	56,77
<b>Educación</b>	
Primaria o menos	*
Secundaria	61,64
Universitaria	61,41
<b>Ingreso subjetivo</b>	
No alcanza	60,13
Alcanza	56,26
<b>Seguimiento a la Selección</b>	
Bajo	*
Medio	34,37
Alto	48,08
	67,96

\*Diferencias significativas al 5%

Fuente: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica. Encuesta de Actualidades 2022. Octubre de 2022.

Gráfico 9.2  
¿Cree que nuestro país perderá, empatará o ganará?, frente a....



Fuente: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica. Encuesta de Actualidades 2022. Octubre de 2022.

Cuadro 9.2

**Porcentaje de personas que acertó los tres resultados de la Selección Nacional en fase de grupos.**

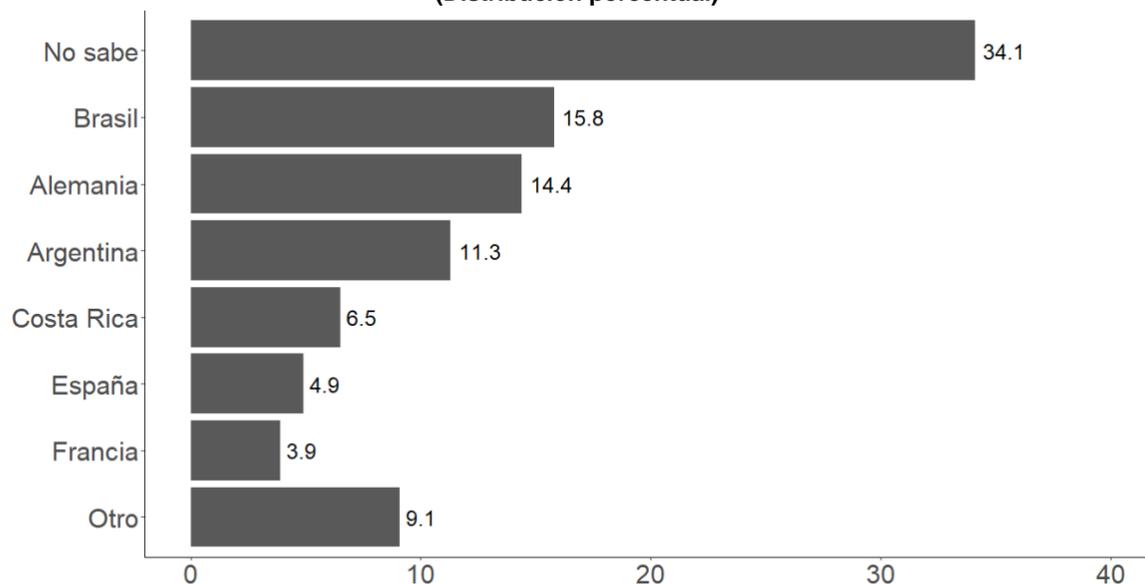
<b>Variable sociodemográfica</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Total</b>	2,48
<b>Sexo</b>	*
Hombre	3,56
Mujer	1,60
<b>Edad</b>	
18-29	1,86
30-49	3,04
50 y más	2,41
<b>Educación</b>	*
Primaria o menos	1,27
Secundaria	2,19
Universitaria	5,09
<b>Ingreso subjetivo</b>	
No alcanza	1,59
Alcanza	3,12
<b>Seguimiento a la Selección</b>	*
Bajo	6,13
Medio	4,31
Alto	1,93

\*Diferencias significativas al 5%

Fuente: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica. Encuesta de Actualidades 2022. Octubre de 2022.

Gráfico 9.3

**En su opinión ¿cuál país será el campeón del mundo en Catar 2022?  
(Distribución porcentual)**



Fuente: Escuela de Estadística, Universidad de Costa Rica. Encuesta de Actualidades 2022. Octubre de 2022,

